

УТВЕРЖДЕН

приказом департамента
образования, науки и
молодежной политики
Новгородской области

от _____ № _____

ПОРЯДОК
реализации образовательных программ профессиональной подготовки
и среднего профессионального образования в сетевой форме

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, условия применения сетевых форм, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм организации образовательных программ, методику расчета нормативов финансирования (нормативных затрат) на внедрение сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

1.2. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования регламентируется федеральными и областными нормативными правовыми актами, а также локальными актами, организационно-распорядительной документацией, документами, определяющими организацию образовательного процесса.

1.3. Сетевая форма реализации образовательной программы - совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

Сетевыми формами реализации образовательных программ являются:

- совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов организаций науки,

культуры и спорта и иных организаций;

- зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, результатов освоения обучающимися в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

2. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования является повышение качества образования.

2.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

- предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

3. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Сетевые формы реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или по решению департамента образования, науки и молодежной политики Новгородской области. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ

профессиональной подготовки и среднего профессионального образования определяются договором между организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

К договору прилагаются:

- Положение по организации выполнения и защите курсовой работы (проекта);
- Положение по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положение по организации самостоятельной работы;
- Положение по организации учебной и производственной практики;
- Положение по организации итоговой аттестации;
- Соглашение о финансовом взаимодействии организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего и профессионального образования

4. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ

4.1. Организация образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. При сетевой форме реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования организации, участвующие в сетевом взаимодействии, коллегиально разрабатывают и утверждают образовательную программу профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования ресурсов иных организаций, перечисленные документы с ними согласовываются.

При определении вариативной части общего учебного плана в рамках реализации образовательной программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования возможно формирование нескольких специализаций.

При наличии специализаций может осуществляться деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

4.3. Реализация образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования может осуществляться по индивидуальному учебному плану. В этом случае индивидуальный учебный план, индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

5. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

1) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;

2) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;

3) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

4) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение

по образовательной программе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

6. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

6.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

6.2. Направление обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования осуществляется с их согласия (согласия родителей (законных представителей)).

6.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются образовательной организацией, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

7. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в сетевой форме

7.1 Финансовое обеспечение расходных обязательств, связанных с реализацией образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в сетевой форме, осуществляется за счет средств:

- бюджетных ассигнований областного бюджета Новгородской области,

предусмотренных областным законом об областном бюджете на очередной финансовый год;

- добровольных пожертвований и целевых взносов физических (или) юридических лиц;

- предоставления платных образовательных услуг.

Бюджетные ассигнования включают в себя средства предусмотренные профессиональной образовательной организацией в соответствии с Порядком определения нормативных затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ) в рамках государственного задания, а также на основании перечня расходов на финансовое обеспечение которых предоставляется субсидия на иные цели, утвержденного приказом департамента образования, науки и молодежной политики Новгородской области на очередной финансовый год.