



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

19.07.2016

№ 13

Великий Новгород

О внесении изменений в Примерное положение об оплате труда работников государственных областных бюджетных и автономных организаций в сфере образования, находящихся в ведении департамента образования и молодежной политики Новгородской области

Департамент образования и молодежной политики Новгородской области
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести изменения в Примерное положение об оплате труда работников государственных областных бюджетных и автономных организаций в сфере образования, находящихся в ведении департамента образования и молодежной политики Новгородской области, утвержденное постановлением департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 28.08.2014 № 10:

1.1. В подпункте 2.2.1:

1.1.1. Изложить строку 1 абзаца 13 в редакции:

№ п/п	Показатели по типам (видам) организаций	Условия (человек)	Коэффициент (K _{пл})
1	2	3	4
1.	Обучающиеся: общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; профессиональных образовательных организаций;	до 150	0,1
		от 150 до 300	0,2
		от 300 до 450	0,3
		от 450 до 600	0,4
		от 600 до 750	0,5
		от 750 до 900	0,6
		свыше 900	0,8

1.1.2. Изложить строку 6 абзаца 13 в редакции:

№ п/п	Показатели по типам (видам) организаций	Условия (человек)	Коэффициент (K _{пл})
1	2	3	4
«б.	Государственное областное автономное учреждение дополнительного образования «Морской центр капитана Варухина Н.Г.»	до 500	0,7
		от 500 до 650	0,8
		от 650 до 750	0,9

1.1.3. Изложить строку 7 абзаца 13 в редакции:

№	Показатели	Условия	Коэффициент
---	------------	---------	-------------

п/п	по типам (видам) организаций	(человек)	ент (К _{п1})
1	2	3	4
«7.	Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя школа»	до 300	0,025
		от 300 до 450	0,05
		от 450 до 600	0,075

».

1.1.4. Изложить абзац 17 в редакции:

«за работу в отдельных образовательных организациях с особыми условиями труда (К_{сп1}):

организация дополнительного образования детей	– 0,6
центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	– 0,15
общеобразовательные организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	– 0,2
организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	– 0,3
профессиональные образовательные организации	– 0,4
общеобразовательная организация при исправительном учреждении	– 0,5

1.1.5. Изложить абзац 19 в редакции:

«Руководителю вновь созданной организации должностной оклад устанавливается по решению комиссии департамента до конца календарного года, в котором проводится оценка целевых показателей эффективности деятельности работы.»;

1.2. В пункте 2.4.3:

1.2.1. Дополнить абзац 11 словами «, Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

1.3. Добавить абзацем пункт 2.4.5. следующего содержания:

«Премияльные выплаты производятся работникам организации, состоящим в списочном составе на дату начисления премии.».

1.4. Изложить абзац 2 пункта 2.6 в следующей редакции:

«Предельная кратность среднемесячной оплаты труда руководителя организации устанавливается:

№ п/п	Тип (вид) организации	Предельная кратность
1	2	3
1.	Общеобразовательные организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	
	в зависимости от среднесписочной численности обучающихся (учащиеся)	
	до 300 человек	3,0

1	2	3
	от 300 человек до 600 человек	4,0
2.	Организации профессионального образования	
	в зависимости от среднесписочной численности обучающихся (студенты)	
	до 600 человек	4,5
	свыше 600 человек	5,0
3.	Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
	в зависимости от среднесписочной численности воспитанников	
	до 50 человек	3,0
	от 50 человек до 100 человек	3,5
	свыше 100 человек	4,5
4.	Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	
	в зависимости от обслуживаемого населения	
	до 20000 человек	3,0
	свыше 20000 человек	3,5
5.	Областное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Новгородский институт развития образования"	5,0
6.	Государственное областное автономное учреждение дополнительного образования «Морской центр капитана Варухина Н.Г.»	5,0
7.	Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя школа»	2,5

1.5. Изложить пункт 3.5.4 в следующей редакции:

3.5.4. Работникам организации, занимающим должности, отнесенные к ПКГ должностей педагогических работников, должностей руководителей структурных подразделений, должностей медицинских и фармацевтических работников, устанавливаются повышающие коэффициенты к минимальному (базовому) окладу по занимаемой должности:

- за высшую квалификационную категорию – 0,40;
- за первую квалификационную категорию – 0,30;
- за вторую квалификационную категорию – 0,10;

1.6. Дополнить абзац 2 пункта 3.5.5 словами «, Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

1.7. Изложить Приложение 1 в прилагаемой редакции:

1.8. Изложить абзац 2 Приложения 2 в следующей редакции:

«* не применяется для руководителя областного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Новгородский институт развития образования»».

1.9. Изложить абзац 15 пункта 2.4.2 в следующей редакции:

«не позднее 1 августа календарного года, предшествующей году установления выплаты за интенсивность и высокие результаты работы.».

1.10. Изложить абзац 20 пункта 2.4.2 в следующей редакции:

«не позднее 1 августа календарного года, предшествующей году установления выплаты за интенсивность и высокие результаты работы.».

2. Постановление вступает в силу через 10 дней после его официального опубликования.

Пункт 1.1.5 настоящего постановления распространяется на правоотношения, возникшие с 1 мая 2016 года.

3. Опубликовать постановление в газете «Новгородские ведомости».

**Первый заместитель
руководителя департамента**



Е.Е. Сергеева

Приложение № 1

к Примерному положению об оплате труда работников государственных областных бюджетных и автономных организаций в сфере образования, находящихся в ведении департамента образования и молодежной политики Новгородской области

ПЕРЕЧНИ

оценки целевых показателей эффективности и результативности деятельности работы государственных областных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования и молодежной политики Новгородской области

1. Целевые показатели эффективности и результативности деятельности работы образовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированных школ и центров адаптированного обучения

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения целевого показателя	Диапазон значений целевого показателя	Максимальное количество баллов	Критерии оценки целевого показателя и методика их расчета
1	2	3	4	5	6
1.1.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования				
1.1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб граждан в вышестоящие организации и обращений в судебные органы	Наличие жалоб, обоснованность которых подтверждена в ходе рассмотрения на основании Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ	Да/нет	4	Отсутствие жалоб граждан, обоснованность которых официально подтверждена – 4 балла Наличие жалоб граждан, обоснованность которых официально подтверждена – 0 баллов
1.1.2.	Отсутствие правонарушений, выявленных в ходе проверок органов контроля (надзора)	Наличие возбужденных дел об административных правонарушениях	Да/нет	4	Наличие принятых решений об административных наказаниях – 0 баллов; Отсутствие принятых ре-

1	2	3	4	5	6
					шений об административных наказаниях – 4 балла
1.1.3.	Выполненного объема государственного задания организации по видам услуг	% выполнения государственного задания	95%-100%	2	<p>менее 95% – 0 баллов; 95-99% – 1 балл; 100% – 2 балла.</p> <p>Методика расчета: (А/В) x 100%, где А – объем выполненного государственного задания; В – объем государственного задания по плану.</p>
1.2.	Информационная открытость				
1.2.1.	Наличие официального сайта организации и его ведение в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Размещение на официальном сайте нормативно закреплённого перечня сведений о деятельности образовательной организации (перечень сведений и копий документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации)	Да/нет	3	<p>Размещение на официальном сайте всех наименований необходимой информации и копий документов – 2 балла;</p> <p>Отсутствие одного или нескольких наименований необходимой информации и копий документов – 0 баллов;</p> <p>Соблюдение срока по обновлению информации на официальном сайте (10 дней) – 1 балл;</p> <p>Нарушение срока по обновлению информации на официальном сайте (10 дней) – 0 баллов</p>
1.2.2.	Трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества (на муниципальном, област-	Количество проведенных мероприятий	Да/нет	3	Трансляция опыта на муниципальном уровне – 1 балл;

1	2	3	4	5	6
	ном, федеральном уровне) в различных формах				Трансляция опыта на областном уровне – 1 балл; Трансляция опыта на федеральном уровне – 1 балл; Трансляция опыта не осуществлялась – 0 баллов
1.2.3.	Доступность информации об организации (на информационных стендах, рекламных буклетах, визитных карточках, информационных газетах, листовках, справочниках, средствах массовой информации)	Наличие и актуальность достоверной информации	Да/нет	2	Наличие информации на информационном стенде – 1 балл; Отсутствие информации на информационном стенде – 0 баллов; Вариативные формы предоставления информации (2 и более) – 1 балл; Отсутствие вариативных форм предоставления информации – 0 баллов;
1.2.4.	Представление информации о текущей успеваемости в электронном виде	Наличие локального акта о предоставлении услуги Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, включая сведения об оценках успеваемости, сведения о содержании занятий и работ, по результатам которых получены оценки Ведение электронного дневника, наличие сведений о	Да/нет	2	Информация предоставляется – 2 балла; Информация не предоставляется – 0 баллов;

1	2	3	4	5	6
		<p>ходе и содержании образовательного процесса, в том числе расписание занятий на текущий учебный период, перечень изучаемых тем и содержание выдаваемых учащемуся домашних заданий на уроках текущего периода</p> <p>Ведение электронного журнала успеваемости, сведения о посещаемости уроков учащимся за текущий учебный период, сведения о расписании уроков (занятий), сведения об изменениях, вносимых в расписание уроков (занятий)</p>			
1.3.	Функционирование системы коллегиального управления				
1.3.1.	<p>Результаты участия органов общественного управления организации в решении актуальных задач функционирования и развития организации</p>	<p>Протоколы заседаний</p>	<p>Выполнение требований, зафиксированных локальным актом</p>	<p>2</p>	<p>Соответствие содержания протоколов заседаний органов общественного управления организации и периодичности их заседаний установленному локальным актом порядку за период учебного года – 2 балла;</p> <p>Несоответствие содержания протоколов заседаний органов общественного управления организации и периодичности их заседаний установленному локальным актом порядку за период учебного года – 0</p>

1	2	3	4	5	6
					баллов;
1.3.2.	Итоги независимой оценки качества и эффективности работы образовательной организации, проведенной областным общественным советом при департаменте образования и молодежной политики Новгородской области	%	75-100%	2	менее 75% – 0 баллов, более 75% – 2 балла
1.4.	Реализация мероприятий по кадровому обеспечению				
1.4.1.	Привлечение молодых специалистов	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	10-20%	2	20% и более – 2 балла 10-20% – 1 балл менее 10% – 0 баллов Методика расчета: A/B x 100%, где A – количество педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в организации; B – общее количество педагогических работников, работающих в организации
1.4.2.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку	100%	2	100% – 2 балла менее 100% – 0 баллов Методика расчета: A/B x 100%, где A – количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку;

1	2	3	4	5	6
					В – общее количество педагогических работников, нуждающихся в повышении квалификации, профессиональной переподготовке
1.4.3.	Наличие педагогических работников, принимающих участие (выступающих) в деятельности инновационных, стажировочных площадок, конкурсах, конференциях, мероприятий методической направленности различных уровней (областного, федерального)	Доля педагогических работников, принимающих участие в деятельности инновационных, стажировочных площадок, конкурсах конференциях, мероприятий методической направленности различных уровней от общего количества педагогических работников	100 %	2	100% – 2 балла менее 100% – 0 баллов Методика расчета: A/B x 100%, где A – количество педагогических работников, принимающих участие в деятельности инновационных, стажировочных площадок, конкурсах, конференциях, мероприятий методической направленности; B – общее количество педагогических работников
1.5.	Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения				
1.5.1.	Доля обучающихся, переведенных в следующий класс	%	100%	2	100% – 2 балла менее 100% – 0 баллов Методика расчета: $C_1/C_2 \times 100\%$, где C_1 – количество обучающихся, переведенных в следующий класс (по каждому классу в пределах одной ступени);

1	2	3	4	5	6
					Ч ₂ – количество обучающихся на 31 мая отчетного года (по каждому классу в пределах одной ступени)
1.5.2.	Доля отчисленных из образовательной организации в нарушение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	%	0%	2	Отчет 1-НД, 2 балла за отсутствие
1.5.3.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10% выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10% выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена		не больше 1,82	2	<p>менее 1,82 – 2 балла более 1,82 – 0 баллов</p> <p>Методика расчета: Ч₁/Ч₂, где Ч₁ – средний балл единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10% выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена; Ч₂ – средний балл единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10% выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена.</p>
1.6.	Результаты итоговой аттестации				
1.6.1.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании	%	100%	2	<p>100 % – 2 балла; менее 100 % – 0 баллов;</p> <p>Методика расчета:</p>

1	2	3	4	5	6
					$\frac{Ч_1}{Ч_2} \times 100\%$, где $Ч_1$ – количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании; $Ч_2$ – количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации
1.6.2.	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании	%	100%	2	100 % – 2 балла менее 100 % – 0 баллов Методика расчета: $\frac{Ч_1}{Ч_2} \times 100\%$, где $Ч_1$ – количество выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании; $Ч_2$ – количество выпускников 11(12)-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации
1.6.3.	Процент выпускников 9 классов, получивших "4" и "5" на итоговой аттестации по трудовому обучению	%	100%	2	Методика расчета: $\frac{Ч_1}{Ч_2} \times 100\%$, где $Ч_1$ – количество выпускников 9 классов, получивших "4" и "5" на итоговой аттестации по трудовому обучению; $Ч_2$ – количество выпускников 9 классов,

1	2	3	4	5	6
					обучавшихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью
1.7.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних				
1.7.1.	Организация профилактической работы с обучающимися	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по организации профилактической работы с обучающимися	до 100%	2	15% и более – 2 балла менее 15% – 0 баллов Методика расчета: A/B x 100%, где A – количество педагогов, прошедших повышение квалификации по организации профилактической работы с обучающимися; B – количество педагогов в образовательной организации
Количество несовершеннолетних обучающихся, пропустивших занятия по неуважительным причинам свыше 10% учебного времени		Да/нет	2	Отсутствуют обучающиеся, пропустившие занятия по неуважительным причинам свыше 10% учебного времени, – 2 балла; Есть обучающиеся, пропустившие занятия по неуважительным причинам свыше 10% учебного времени, – 0 баллов	
Доля обучающихся, охваченных		100%	2	Методика расчета:	

1	2	3	4	5	6
		<p>превентивными образовательными программами</p>			<p>$\frac{Ч_1}{Ч_2} \times 100\%$, где $Ч_1$ – количество обучающихся, охваченных превентивными образовательными программами в текущем учебном году $Ч_2$ – общее количество обучающихся</p> <p>98-100% - 2 балла 90-97% - 1 балл менее 90% - 0 баллов</p>
		<p>Организация поддержки педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей</p>	<p>Да/нет</p>	<p>1</p>	<p>Наличие приказа о закреплении за педагогическими работниками несовершеннолетних обучающихся из социально неблагополучных семей, наличие в Положении об оплате труда работников образовательной организации стимулирующих выплат педагогическим работникам, работающим с несовершеннолетними обучающимися из социально неблагополучных семей – 1 балл</p> <p>Отсутствие приказа о закреплении за педагогическими</p>

1	2	3	4	5	6
					<p>работниками несовершеннолетних обучающихся из социально неблагополучных семей, наличие в Положении об оплате труда работников образовательной организации стимулирующих выплат педагогическим работникам, работающим с несовершеннолетними обучающимися из социально неблагополучных семей – 0 баллов</p>
1.8.	Реализация социокультурных проектов				
1.8.1.	Наличие действующих музеев (музейных уголков) на базе образовательной организации	Наличие/отсутствие	Да/нет	3	<p>Наличие музея – 3; Наличие музейной комнаты – 2; Наличие музейного уголка – 1 балл; Отсутствие музея, музейной комнаты, музейного уголка – 0 баллов</p>

1	2	3	4	5	6
1.8.2.	Организация деятельности детских (молодёжных) общественных организаций (объединений), в том числе волонтерских формирований	<p>Наличие и размещение на официальном сайте образовательной организации:</p> <p>локального акта, на основании которого действует детская (молодёжная) общественная организация (объединение), в том числе волонтерское формирование;</p> <p>утвержденного плана работы детской (молодёжной) общественной организации (объединения), в том числе волонтерского формирования, на текущий учебный год;</p> <p>отчёта о работе детской (молодёжной) общественной организации (объединения), в том числе волонтерского формирования, в текущем учебном году</p>	Да/нет	2	<p>Организация деятельности детских (молодёжных) общественных организаций – 2 балла;</p> <p>Организация деятельности детских (молодёжных) общественных объединений – 1 балл</p>
1.9.	Реализация мероприятий, направленных на работу с одарёнными детьми				
1.9.1.	Обеспечение участия обучающихся в мероприятиях различного уровня	Наличие программ, в том числе образовательных, направленных на работу с одарёнными детьми	Да/нет	1	да – 1 балл нет – 0 баллов
1.9.2.	Наличие обучающихся, победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже областного уровня), получивших поддержку (гранты, стипендии, ценные подарки)	Наличие документов о победителях и призерах интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже областного уровня), получивших поддержку (гранты, стипендии, ценные подарки)	Да/нет	1	да – 1 балл нет – 0 баллов
1.10.	Реализация программ и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся				

1	2	3	4	5	6
1.10.1.	Реализация образовательной организацией программ по сохранению и укреплению здоровья детей	Наличие в образовательной организации программы по сохранению и укреплению здоровья	Да/нет	1	да – 1 балл нет – 0 баллов
1.10.2.	Доля выполнения санитарно-гигиенических требований	%	100%	2	100% – 2 балла менее 100% – 0 баллов Методика расчета: $B_1/200 \times 100\%$, где B_1 – количество баллов, набранных образовательной организацией, при оценке санитарно-гигиенических требований
1.11.	Организация оздоровительной и спортивной работы				
1.11.1.	Доля обучающихся, занимающихся адаптивной физкультурой, от общего числа учащихся	%	100%	1	100% – 1 балл менее 100% – 0 баллов Методика расчета: $Ч_1/Ч_2 \times 100\%$, где: $Ч_1$ – количество обучающихся, занимающихся адаптивной физкультурой (без учета обучающихся, имеющих медицинские противопоказания для занятий адаптивной физкультурой); $Ч_2$ – общая численность обучающихся на 31 мая отчетного года
1.11.2.	Средний уровень физической подготовленности обучающихся (СУФП)	количество очков	не ниже средне областного показателя по СУФП за	2	выше средне областного показателя по СУФП за предыдущий учебный год

1	2	3	4	5	6
			<p>предыдущий учебный год</p>		<p>– 2 балла на уровне областного показателя по СУФП за предыдущий учебный год – 1 балл ниже средне областного показателя по СУФП за предыдущий учебный год – 0 баллов Методика расчета показателя осуществляется согласно положению об областном спортивном фестивале на отчетный учебный год по результатам тестирования физической подготовленности обучающихся по программе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»</p>
1.11.3.	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях, клубах, от общего числа обучающихся	%	не ниже средне - областного показателя за предыдущий учебный год	1	<p>выше среднеобластного показателя за предыдущий учебный год – 1 балл ниже среднеобластного показателя за предыдущий учебный год – 0 баллов Методика расчета: $Ч_1/Ч_2 \times 100\%$, где $Ч_1$ – количество обучающихся, занимающихся в спортивных кружках,</p>

1	2	3	4	5	6
					секциях, клубах, от общего числа обучающихся (без учета обучающихся, имеющих медицинские противопоказания для занятий спортом); Ч ₂ – общая численность обучающихся на 31 мая отчетного года
1.11.4.	Организация отдыха и оздоровления в период каникул	Наличие лагеря дневного пребывания	да/нет	3	да – 3 балла нет – 0 баллов
1.12.	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов				
1.12.1.	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов	Выполнение следующих требований: наличие индивидуальных учебных планов; обеспечение возможности обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий; выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии	да/нет	3	да – 3 балла нет – 0 баллов
1.13.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения				
1.13.1.	Наличие системы дополнительного образования детей	Выполнение следующих требований: наличие программы (раздела) развития дополнительного образования детей; организация образовательного процесса в соответствии с действующим	да/нет	2	да – 2 балла нет – 0 баллов

1	2	3	4	5	6
		<p>законодательством;</p> <p>наличие разнонаправленных объединений дополнительного образования детей (не менее 3, включая научно-техническое направление) на базе учреждения;</p> <p>наличие сетевого взаимодействия, в том числе наличие договоров о совместной деятельности</p>			
1.13.2.	Удельный вес обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся	%	не ниже средне-областного показателя за предыдущий год	1	<p>выше средне - областного показателя за предыдущий год – 1 балл</p> <p>ниже средне - областного показателя за предыдущий год – 0 баллов</p> <p>Методика расчета:</p> <p>$Ч_1/Ч_2 \times 100\%$, где</p> <p>$Ч_1$ – количество обучающихся по программам общего образования, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности</p> <p>$Ч_2$ – общая численность обучающихся по программам общего образования на 31 мая отчётного года</p>

1	2	3	4	5	6
1.14.	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки				
1.14.1.	Реализация профильного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья	Количество профилей трудового обучения (элективных курсов)	не менее 3	2	3 и более – 2 балла менее 3 – 0 баллов
1.14.2.	Доля обучающихся, получивших квалификационный разряд	%	100%	2	100% – 2 балла менее 100% – 0 баллов Методика расчета: $Ч_1/Ч_2 \times 100\%$, где $Ч_1$ – количество выпускников 11-х классов, обучавшихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, получивших квалификационный разряд; $Ч_2$ – количество выпускников 11-х классов, обучавшихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, в отчетном учебном году
1.14.3.	Наличие договоров об организации производственной практики	Наличие/отсутствие	да/нет	2	Наличие – 2 балла Отсутствие – 0 баллов
1.15.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся				
1.15.1.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся	индивидуальный учет результатов освоения	да/нет	2	Наличие – 2 балла Отсутствие – 0 баллов

1	2	3	4	5	6
		<p>обучающимися образовательных программ, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях,</p> <p>организация мониторинга индивидуальных образовательных результатов обучающихся, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>			
1.16.	Уровень удовлетворенности населения качеством работы организации				
1.16.1.	Итоги независимой оценки качества работы образовательной организации	Не менее 60 % от максимально возможного количества баллов	60%	3	60% и более – 3 балла менее 60% – 0 баллов
1.17.	Результативность финансово-экономической деятельности и ресурсного обеспечения организации				
1.17.1.	Выполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников	%	100%	3	<p>менее 100% – 0 баллов 100% – 3 балла</p> <p>Методика расчета: A/B x 100%, где</p> <p>A – среднемесячная номинально начисленная заработная плата педагогических работников по данным статистического отчета департамента образования и молодежной политики Новгородской области за отчетный период;</p> <p>B – установленный целевой показатель за отчет-</p>

1	2	3	4	5	6
					ный период
1.17.2.	Доля денежных средств, поступивших от приносящей доход деятельности в бюджете организации за отчетный период	%	1%-10%	2	<p>менее 1% – 0 баллов от 1% до 3% – 1 балл свыше 3% – 2 балла</p> <p>Методика расчета: A/B x 100%, где A – размер денежных средств, поступивших в организацию от приносящего дохода деятельности за отчетный год по данным годового бухгалтерского отчета (ф. 0503737); B – размер денежных средств, направленных в организацию для выполнения государственного задания (сумма объема финансирования за отчетный год)</p>
1.17.3.	Отсутствие нарушений по ведению бухгалтерского, налогового учета, расчетов норматива затрат по организации, статистической отчетности по результатам проверок, мониторинга	Наличие/отсутствие	Да/нет	3	<p>Замечание (составленный акт, административное правонарушение) – 0</p> <p>Незначительное замечание (сразу устранено) – 1 или 2 балла</p> <p>Отсутствие – 3 балла</p>
1.17.4.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Наличие/отсутствие	Да/нет	2	<p>Наличие – 0 баллов Отсутствие – 2 балла</p>
1.18.	Безопасность образовательной организации				
1.18.1.	Наличие в образовательной организации паспорта безопасности	Наличие паспорта безопасности согласно Методике проведения	да/нет	1	<p>Наличие – 0 баллов Отсутствие – 1 балл</p>

1	2	3	4	5	6
		мониторинга состояния комплексной безопасности объектов, системы социальной защиты населения, здравоохранения и образования с круглосуточным пребыванием людей, а также образовательных учреждений, разработанной во исполнение поручений Президента Российской Федерации от 12 марта 2009 года № Пр-567 и от 3 ноября 2009 года № Пр-3021, а также пункта 2 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 26.06.2009 № 6			
1.18.2.	Доля случаев детского травматизма	%	0-100%	2	0% – 2 балла 1%-100% – 0 баллов Методика расчета: $D_1/D_2 \times 100\%$, где D_1 – всего случаев детского травматизма; D_2 – число учащихся на 1 сентября отчетного учебного года
1.18.3.	Доля случаев производственного травматизма	%	0-100%	2	0% – 2 балла 1%-100% – 0 баллов Методика расчета: $P_1/P_2 \times 100\%$, где P_1 – всего случаев производственного

1	2	3	4	5	6
					травматизма; П ₂ – среднесписочное количество работников за учебный год
1.19.	Наличие структурных подразделений в образовательной организации	Наличие/отсутствие	Да/нет	2	Наличие – 2 балла; Отсутствие – 0 баллов
	Всего баллов			100	

2. Показатели эффективности и результативности деятельности работы центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения целевого показателя	Диапазон значений целевого показателя	Максимальное количество баллов	Критерии оценки целевого показателя и методика их расчета
1	2	3	4	5	6
2.1.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования				
2.1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб граждан в вышестоящие организации и обращений в судебные органы	Наличие жалоб, обоснованность которых подтверждена в ходе рассмотрения на основании Федерального закона от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ	да/нет	3	Отсутствие жалоб граждан, обоснованность которых официально подтверждена – 3 балла Наличие жалоб граждан, обоснованность которых официально подтверждена – 0 баллов
2.1.2.	Отсутствие правонарушений, выявленных в ходе проверок органов контроля (надзора)	Наличие возбужденных дел об административных правонарушениях	Да/нет	3	Наличие принятых решений об административных наказаниях – 0 баллов; Отсутствие принятых решений об административ-

1	2	3	4	5	6
					ных наказаниях – 3 балла
2.1.3.	Выполненного объема государственного задания организации по видам услуг	% выполнения государственного задания	95%-100%	2	менее 95% – 0 баллов; 95-99% – 1 балл; 100% – 2 балла. Методика расчета: A/B x 100%, где A – объем выполненного государственного задания; B – объем государственного задания по плану.
2.2.	Информационная открытость				
2.2.1.	Наличие официального сайта организации и его ведение в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации Наличие официального сайта организации и его ведение в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Размещение на официальном сайте нормативно закреплённого перечня сведений о деятельности образовательной организации (перечень сведений и копий документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации)	Да/нет	3	Размещение на официальном сайте всех наименований необходимой информации и копий документов – 3 балла; Отсутствие одного или нескольких наименований необходимой информации и копий документов – 0 баллов
		Размещение на официальном сайте нормативно закреплённого перечня сведений о деятельности образовательной организации (перечень сведений и копий документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации)	Да/нет	3	Размещение на официальном сайте всех наименований необходимой информации и копий документов – 3 балла; Отсутствие одного или нескольких наименований необходимой информации и копий документов – 0 баллов
2.2.2.	Трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщ-	Количество проведенных мероприятий	Да/нет	3	Трансляция опыта на областном уровне – 1 балл;

1	2	3	4	5	6
	щества (на муниципальном, областном, федеральном уровне) в различных формах				Трансляция опыта на федеральном уровне – 2 балла
2.2.3.	Доступность информации об организации для родителей и жителей микрорайона (на информационных стендах, рекламных буклетах, визитных карточках, информационных газетах, листовках, справочниках, средствах массовой информации)	Наличие и актуальность достоверной информации	Да/нет	2	Наличие информации на информационном стенде – 1 балл; Отсутствие информации на информационном стенде – 0 баллов; Вариативные формы предоставления информации (2 и более) – 1 балл; Отсутствие вариативных форм предоставления информации – 0 баллов;
2.3.	Функционирование системы коллегиального управления				
2.3.1.	Результаты участия органов общественного управления организации в решении актуальных задач функционирования и развития организации	Протоколы заседаний	Выполнение требований, зафиксированных локальным актом	3	Соответствие содержания протоколов заседаний органов общественного управления организации и периодичности их заседаний установленному локальным актом порядку за период учебного года – 3 балла; Несоответствие содержания протоколов заседаний органов общественного управления организации и периодичности их заседаний установленному локальным актом порядку за период учебного года – 0 баллов

1	2	3	4	5	6
2.3.2.	Итоги независимой оценки качества и эффективности работы образовательной организации, проведенной областным общественным советом при департаменте образования и молодежной политики Новгородской области	%	75-100%	3	менее 75% – 0 баллов более 75% – 3 балла
2.4.	Реализация мероприятий по кадровому обеспечению				
2.4.1.	Привлечение молодых специалистов	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	10-20%	3	20% и более – 3 балла 10-20% – 1 балл менее 10% – 0 баллов Методика расчета: A/B x 100%, где A – количество педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в организации; B – общее количество педагогических работников, работающих в организации
2.4.2.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку	100%	3	100% – 3 балла менее 100% – 0 баллов Методика расчета: A/B x 100%, где A – количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку; B – общее количество педагогических работников, нуждающихся в повыше-

1	2	3	4	5	6
					нии квалификации, профессиональной переподготовке
2.4.3.	Наличие педагогических работников, принимающих участие (выступающих) в деятельности инновационных, стажировочных площадок, конкурсах, конференциях, мероприятий методической направленности различных уровней (областного, федерального)	Доля педагогических работников, принимающих участие в деятельности инновационных, стажировочных площадок, конкурсах конференциях, мероприятий методической направленности различных уровней от общего количества педагогических работников	100%	5	100% – 5 баллов менее 100% – 0 баллов Методика расчета: A/B x 100%, где A – количество педагогических работников, принимающих участие в деятельности инновационных, стажировочных площадок, конкурсах, конференциях, мероприятий методической направленности; B – общее количество педагогических работников
2.5.	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания психолого-педагогического сопровождения и организационных форм				
2.5.1.	Реализация психопрофилактической работы с обучающимися общеобразовательных организаций (профилактика формирования зависимости от психоактивных веществ, эмоционального неблагополучия, формирование коммуникативных навыков, толерантности)	Количество направлений профилактической работы с обучающимися	до 8	3	до 4 – 1 балл 5 - 6 – 2 балла 7 и более – 3 балла
Доля профилактических мероприятий с обучающимися в общем объеме услуг/часов		до 7%	3	7% и более – 3 балла менее 7% - 0 баллов Методика расчета: A/B x 100%, где A – количество услуг/ часов профилактической работы с обучающимися; B – общее количество услуг/часов	

1	2	3	4	5	6
		Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных групповой психопрофилактической работой	до 15%	3	15% и более - 3 баллов менее 15 % - 0 баллов Методика расчета: A/B x 100%, где А – количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных групповой психопрофилактической работой В – количество обучающихся 1-11 классов
2.5.2.	Проведение психологической диагностики особенностей обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Доля детей, прошедших психолого-педагогическое обследование	до 60 %	5	менее 40 % – 0 баллов 40-50% – 3 балла более 50% – 5 баллов Методика расчета: A/B x 100%, где А – количество детей, прошедших психолого-педагогическое обследование; В – количество детей, обратившихся на индивидуальный прием
		Доля детей, получивших заключения по результатам психолого-педагогического обследования	1% - 100%	5	менее 20% - 0 баллов 20-40% - 3 балла более 40% - 5 баллов Методика расчета: A/B x 100%, где А – количество детей, получивших заключение по результатам психолого-

1	2	3	4	5	6
					<p>педагогического обследования;</p> <p>В – количество детей, прошедших психолого-педагогическое обследование</p>
		<p>Своевременность представления и качество представляемых материалов по результатам проведения психолого-педагогических обследований обучающихся (диагностические материалы, справки в органы управления образованием)</p>	<p>Да/нет</p>	<p>5</p>	<p>Материалы по результатам проведения психолого-педагогических обследований обучающихся представлены своевременно и качественно – 5 баллов</p> <p>Материалы по результатам проведения психолого-педагогических обследований обучающихся представлены несвоевременно или некачественно – 0 баллов</p>
2.5.3.	<p>Осуществление психологической коррекции поведения и нарушений в развитии детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Доля детей, охваченных различными формами коррекционно-развивающей работы</p>	<p>1%-100%</p>	<p>5</p>	<p>менее 10% - 0 баллов 10-19% - 3 балла 20% и более – 5 баллов</p> <p>Методика расчета: $A/B \times 100\%$, где А – количество детей, охваченных различными формами коррекционно-развивающей работы В – количество детей, обратившихся на индивидуальный прием</p>
		<p>Количество направлений коррекционно-развивающей</p>	<p>до 10 направлений</p>	<p>5</p>	<p>4-5 – 3 балла 6-9– 4 балла</p>

1	2	3	4	5	6
		работы, осуществляемой в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи			10 и более – 5 баллов
2.5.4.	Реализация программ подготовки граждан, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	Доля, получивших свидетельства о прохождении программ подготовки граждан, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, от количества обратившихся граждан, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	100%	5	<p>менее 80% - 0 баллов 80%-90% - 3 балла 90-100% - 5 баллов</p> <p>Методика расчета: A/B x 100%, где A – количество граждан, получивших свидетельства о прохождении программ подготовки граждан, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей; B – количество обратившихся граждан, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей</p>
2.5.5.	Реализация методической деятельности	Система методического сопровождения специалистов психолого-педагогического профиля образовательных организаций	Да/нет	3	<p>Наличие системы методического сопровождения специалистов психолого-педагогического профиля образовательных организаций – 3 балла</p> <p>Отсутствие системы методического сопровождения специалистов психолого-педагогического профиля образовательных организаций – 0 баллов</p>
2.5.6.	Организационно-методическое и	Система работы, подтвержден-	Да/нет	7	Наличие системы

1	2	3	4	5	6
	информационно-аналитическое обеспечение деятельности специалистов службы практической психологии в системе образования Новгородской области	ная документацией			работы по данному направлению, подтвержденной документацией – 7 баллов Отсутствие системы работы по данному направлению, подтвержденной документацией – 0 баллов
2.6.	Уровень удовлетворенности населения качеством работы центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи				
2.6.1.	Осуществление мониторинга оценки качества деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Система мониторинга оценки качества деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Да/нет	3	Наличие локального акта о системе мониторинга оценки качества деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, аналитической справки о результатах оценки – 3 балла Отсутствие локального акта о системе мониторинга оценки качества деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, аналитической справки о результатах оценки – 0 баллов
2.6.2.	Доля клиентов, обратившихся на индивидуальный прием, удовлетворённых качеством предоставленных услуг, от числа опрошенных клиентов	Анкетирование не менее 25% клиентов от обратившихся на индивидуальный прием	%	1	менее 75% - 0 баллов 75% и более - 1 балл
2.7.	Результативность финансово-экономической деятельности и ресурсного обеспечения организации				

1	2	3	4	5	6
2.7.1.	Выполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников	%	100 %	3	<p>менее 100% – 0 баллов 100% - 3 балла</p> <p>Методика расчета: A/B x 100%, где</p> <p>A – среднемесячная номинально начисленная заработная плата педагогических работников по данным статистического отчета департамента образования и молодежной политики Новгородской области за отчетный период;</p> <p>B – установленный целевой показатель за отчетный период</p>
2.7.2.	Доля денежных средств, поступивших от приносящей доход деятельности в бюджете учреждения за отчетный период	%	1-10%	3	<p>Менее 1% - 0 баллов от 1% до 3%- 2 балла свыше 3% - 3 балла</p> <p>Методика расчета: A/B x 100%, где</p> <p>A – размер денежных средств, поступивших в организацию от приносящей доход деятельности за отчетный год по данным годового бухгалтерского отчета (ф. 0503737);</p> <p>B – размер денежных средств, направленных в организацию для выполнения государственного</p>

1	2	3	4	5	6
					задания (сумма объема финансирования за отчетный год)
2.7.3.	Отсутствие нарушений по ведению бухгалтерского, налогового учета, расчетов норматива затрат по организации, статистической отчетности по результатам проверок, мониторинга	Наличие/отсутствие	Да/нет	3	Замечание (составленный акт, административное правонарушение) – 0 Незначительное замечание (сразу устранено) – 1 или 2 балла Отсутствие – 3 балла
2.7.4.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Наличие/отсутствие	Да/нет	2	Наличие – 0 баллов Отсутствие – 2 балла
	Всего баллов			100	

3. Показатели эффективности и результативности деятельности работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения целевого показателя	Диапазон значений целевого показателя	Максимальное количество баллов	Критерии оценки целевого показателя и методика их расчета
1	2	3	4	5	6
3.1.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования				
3.1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб граждан в вышестоящие организации и обращений в судебные органы	Наличие жалоб, обоснованность которых подтверждена в ходе их рассмотрения на основании Федерального закона от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ	Да/нет	3	Отсутствие жалоб граждан, обоснованность которых официально подтверждена – 3 балла Наличие жалоб граждан, обоснованность которых официально подтверждена – 0 баллов

1	2	3	4	5	6
3.1.2.	Отсутствие правонарушений, выявленных в ходе проверок органов контроля (надзора)	Наличие возбужденных дел об административных правонарушениях	Да/нет	3	Наличие принятых решений об административных наказаниях – 0 баллов Отсутствие принятых решений об административных наказаниях – 3 балла
3.1.3.	Выполнение объема государственного задания организации по видам услуг	% выполнения государственного задания	95%-100%	2	менее 95% – 0 баллов 95-99% – 1 балл 100% – 2 балла Методика расчета: A/B x 100%, где A – объем выполненного государственного задания B – объем государственного задания по плану
3.2.	Функционирование системы коллегиального управления				
3.2.1.	Результаты участия органов общественного управления организации в решении актуальных задач функционирования и развития организации	Протоколы заседаний	Выполнение требований, зафиксированных локальным актом	2	Соответствие содержания протоколов заседаний органов общественного управления организации и периодичности их заседаний установленному локальным актом порядку за период учебного года – 2 балла Несоответствие содержания протоколов заседаний органов общественного управления организации и периодичности их заседаний установленно-

1	2	3	4	5	6
					му локальным актом по- рядку за период учебного года – 0 баллов
3.3.	Информационная открытость				
3.3.1.	Наличие официального сайта организации и его ведение в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Размещение на официальном сайте нормативно закрепленно- го перечня сведений о деятель- ности образовательной организа- ции (перечень сведений и копий документов в соответ- ствии с требованиями законо- дательства Российской Федера- ции)	Да/нет	3	Размещение на официальном сайте всех наименований необходи- мой информации и копий документов – 3 балла Отсутствие одного или нескольких наименований необходимой информации и копий документов – 0 баллов
		Регулярное обновление инфор- мации организации на офици- альном сайте (10 дней)	Да/нет	3	Соблюдение срока по обновлению информации на официальном сайте (10 дней) – 3 балла Нарушение срока по обновлению информации на официальном сайте (10 дней) – 0 баллов
3.4.	Совершенствование системы социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
3.4.1.	Организация работы по сохранению кровной семьи и семейному устрой- ству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Реализация программы по со- хранению кровной семьи и се- мейному устройству (налич- ие/отсутствие)	Да/нет	1	да – 1 балл нет – 0 баллов
		Реализация программы по под- готовке детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство)	Да/нет	1	да – 1 балл нет – 0 баллов
		Доля воспитанников, передан- ных на воспитание в семьи граждан (усыновление, опека	0 % - 10%	10	0% - 0 баллов 1% - 10% - 5 баллов более 10% - 10 баллов

1	2	3	4	5	6
		(попечительство), приемная семья), возвращенных родителям			<p>Методика расчета: $Ч_1/Ч_2 \times 100\%$, где $Ч_1$ – количество воспитанников, переданных на воспитание в семьи граждан, возвращенных родителям $Ч_2$ – среднегодовое количество воспитанников (за исключением детей, находящихся в организации временно)</p>
		Доля воспитанников, временно переданных на воспитание в семьи граждан (на период каникул, выходных или нерабочих праздничных дней и в иных случаях) (%)	0 % - 10%	10	<p>0% - 0 баллов 1% - 10% - 5 баллов более 10% - 10 баллов</p> <p>Методика расчета: $Ч_1/Ч_2 \times 100\%$, где $Ч_1$ – количество воспитанников, временно переданных на воспитание в семьи граждан $Ч_2$ – среднегодовое количество воспитанников (за исключением детей, находящихся в организации временно)</p>
3.4.2.	Реализация программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации, подготовки воспитанников к самостоятельной жизни после выпуска	Наличие/отсутствие	Да/нет	1	да – 1 баллов нет – 0 баллов
3.5.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних				
3.5.1.	Организация профилактической работы с воспитанниками	Назначение лица, ответственного за организацию профилакти-	Да/нет	1	Наличие приказа о назначении ответственного за

1	2	3	4	5	6
		ческой работы с воспитанниками			<p>организацию профилактической работы с воспитанниками – 1 балл</p> <p>Отсутствие приказа о назначении ответственного за организацию профилактической работы с воспитанниками – 0 баллов</p>
		Наличие плана мероприятий по профилактике правонарушений среди воспитанников	Да/нет	1	<p>Наличие утвержденного плана мероприятий по профилактике правонарушений среди воспитанников – 1 балл</p> <p>Отсутствие утвержденного плана мероприятий по профилактике правонарушений среди воспитанников – 0 баллов</p>
		Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по организации профилактической работы с воспитанниками	до 100%	2	<p>100% – 2 балла менее 100% - 0 баллов</p> <p>Методика расчета: $A/B \times 100\%$, где</p> <p>A – количество педагогов, прошедших повышение квалификации по организации профилактической работы с обучающимися</p> <p>B – количество педагогов в образовательной организации</p>
		Доля воспитанников, охваченных превентивными образовательными программами	100%	2	<p>98-100% - 2 балла 90-97% - 1 балл менее 90% - 0 баллов</p>

1	2	3	4	5	6
					<p>Методика расчета: $Ч_1/Ч_2 \times 100\%$, где $Ч_1$ – количество воспитанников, охваченных превентивными образовательными программами в текущем учебном году $Ч_2$ – общее количество воспитанников</p>
		<p>Доля преступлений, совершённых несовершеннолетними воспитанниками или при их соучастии, в общем числе преступлений, зарегистрированных в муниципальном районе, городском округе (%)</p>	<p>Не выше среднего показателя за истекший календарный год</p>	<p>2</p>	<p>ниже среднеобластного показателя за истекший календарный год – 2 балла выше среднеобластного показателя за истекший календарный год – 0 балла</p> <p>Методика расчета: $Ч_1/Ч_2 \times 100\%$, где $Ч_1$ – количество преступлений, совершенных несовершеннолетними воспитанниками или при их соучастии, за истекший календарный год $Ч_2$ – общая численность преступлений, зарегистрированных в муниципальном районе, городском округе за истекший календарный год</p>

1	2	3	4	5	6
		Доля воспитанников, совершивших самовольные уходы из организации (%)	0 % - 5%	5	0% - 5 баллов 1%-5% - 1 балл более 5% - 0 баллов Методика расчета: $Ч_1/Ч_2 \times 100\%$, где $Ч_1$ – количество воспитанников, совершивших самовольные уходы из организации в отчётном году; $Ч_2$ – среднегодовое количество воспитанников в отчётном году
3.6.	Реализация мероприятий по кадровому обеспечению				
3.6.1.	Привлечение молодых специалистов	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	10-20%	2	20% и более – 2 балла 10-20% – 1 балл менее 10% – 0 баллов Методика расчета: $A/B \times 100\%$, где A – количество педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в организации; B – общее количество педагогических работников, работающих в организации
3.6.2.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку	100 %	2	100% – 2 балла менее 100% – 0 баллов Методика расчета: $A/B \times 100\%$, где A – количество педагогических

1	2	3	4	5	6
					ческих работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку; В – общее количество педагогических работников, нуждающихся в повышении квалификации, профессиональной переподготовке
3.6.3.	Наличие педагогических работников, принимающих участие (выступающих) в деятельности инновационных, стажировочных площадок, конкурсах, конференциях, мероприятий методической направленности различных уровней (областного, федерального)	Доля педагогических работников, принимающих участие в деятельности инновационных, стажировочных площадок, конкурсах, конференциях, мероприятий методической направленности различных уровней от общего количества педагогических работников	100%	2	100% – 2 балла менее 100% – 0 баллов Методика расчета: A/B x 100%, где А – количество педагогических работников, принимающих участие в деятельности инновационных, стажировочных площадок, конкурсах, конференциях, мероприятий методической направленности; В – общее количество педагогических работников
3.7.	Реализация социокультурных проектов				
3.7.1.	Наличие действующих музеев (музейных уголков) на базе образовательной организации	Наличие/отсутствие	Да/нет	1	Наличие музея (музейного уголка) – 1 балл Отсутствие музея (музейного уголка) – 0 баллов
3.8.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми				

1	2	3	4	5	6
3.8.1.	Обеспечение участия воспитанников в мероприятиях различного уровня	Наличие программ, в том числе образовательных, направленных на работу с одаренными детьми	Да/нет	1	<p>Методика расчета: $Ч_1/Ч_2 \times 100\%$, где $Ч_1$ – обучающихся, победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже муниципального уровня), получивших поддержку (гранты, стипендии, ценные призы) $Ч_2$ – общая численность обучающихся на 31 мая отчетного года да – 1 балл нет – 0 баллов</p>
3.8.2.	Наличие обучающихся (воспитанников) – победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже муниципального уровня, получивших поддержку (гранты, стипендии, ценные призы, почетные грамоты)	Наличие документов о победителях и призерах интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже муниципального уровня, получивших поддержку (гранты, стипендии, ценные призы, почетные грамоты)	Да/нет	1	<p>да – 1 балл нет – 0 баллов</p>
3.9.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей				
3.9.1.	Реализация в организации программы (плана мероприятий) по сохранению и укреплению здоровья детей	Наличие/отсутствие	да/нет	1	<p>да – 1 балл нет – 0 баллов</p>
3.10	Организация оздоровительной и спортивной работы				
3.10.1.	Доля обучающихся, занимающихся физкультурой/ адаптивной физкультурой, от общего числа учащихся	%	100%	1	<p>100% - 1 балл менее 100% - 0 баллов Методика расчета: $Ч_1/Ч_2 \times 100\%$, где</p>

1	2	3	4	5	6
					<p>Ч₁ – количество обучающихся, занимающихся физкультурой/ адаптивной физкультурой (без учета обучающихся, имеющих медицинские противопоказания для занятий физкультурой/ адаптивной физкультурой; Ч₂ – общая численность обучающихся на 31 мая отчетного года</p>
3.10.2.	Средний уровень физической подготовленности обучающихся (СУФП)	количество очков	не ниже среднеобластного показателя СУФП за предыдущий учебный год	2	<p>выше среднеобластного показателя по СУФП за предыдущий учебный год – 2 балла</p> <p>на уровне среднеобластного показателя по СУФП за предыдущий учебный год – 1 балл</p> <p>ниже среднеобластного показателя по СУФП за предыдущий учебный год – 0 баллов</p> <p>Методика расчета показателя осуществляется согласно положению об областном спортивном фестивале на отчетный учебный год по результатам тестирования физической подготовленности обучающихся по программе Всероссийских спортивных соревнований школьников</p>

1	2	3	4	5	6
					«Президентские состязания»
3.10.3	Доля воспитанников, занимающихся в спортивных кружках, секциях, клубах, от общего числа воспитанников	%	не ниже среднеобластного показателя за предыдущий год	2	<p>выше среднеобластного показателя за предыдущий год – 2 балла</p> <p>ниже среднеобластного показателя за предыдущий год – 0 баллов</p> <p>Методика расчета: $C_1/C_2 \times 100\%$, где C_1 – количество воспитанников, занимающихся в спортивных кружках, секциях, клубах, от общего числа воспитанников (без учета воспитанников, имеющих медицинские противопоказания для занятий спортом) C_2 – общая численность воспитанников на 31 мая отчетного года</p>
3.11	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов				
3.11.1.	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов	<p>Выполнение следующих требований:</p> <p>наличие индивидуальных учебных планов;</p> <p>организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством</p> <p>создание условий для реализации обучающимися индивиду-</p>	Да/нет	3	да – 3 балла нет – 0 баллов

1	2	3	4	5	6
		альных учебных программ			
3.12.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации				
3.12.1	Наличие системы дополнительного образования детей	<p>Выполнение следующих требований:</p> <p>наличие программы (раздела) развития дополнительного образования детей;</p> <p>организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>наличие разнонаправленных объединений дополнительного образования на базе учреждения;</p> <p>наличие сетевого взаимодействия, в том числе наличие договоров о совместной деятельности</p>	Да/нет	1	да – 1 балл нет – 0 баллов
3.12.2.	Доля воспитанников (воспитанников ГОБДОУ «Детский дом № 3», старше 4 лет), получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся	%	не ниже средне - областного показателя за предыдущий год	1	<p>выше среднеобластного показателя за предыдущий год – 1 балл</p> <p>ниже среднеобластного показателя за предыдущий год – 0 баллов</p> <p>Методика расчета:</p> <p>$Ч_1/Ч_2 \times 100\%$, где</p> <p>$Ч_1$ – количество воспитанников (воспитанников ГОБДОУ «Детский дом № 3», старше 4 лет), получающих услуги по дополнительному</p>

1	2	3	4	5	6
					<p>образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности</p> <p>Ч₂ – общая численность воспитанников (воспитанников ГОБДОУ «Детский дом № 3», старше 4 лет) на 31 мая отчётного года</p>
3.13.	Результаты итоговой аттестации				
3.13.1.	Доля выпускников 9 классов, получивших "4" и "5" на итоговой аттестации по трудовому обучению	%	не ниже среднеобластного значения показателя	4	<p>выше среднеобластного показателя – 4 баллов</p> <p>ниже среднеобластного показателя – 0 баллов</p> <p>Методика расчета:</p> <p>$Ч_1/Ч_2 \times 100\%$, где</p> <p>Ч₁ – количество выпускников 9 классов, получивших "4" и "5" на итоговой аттестации по трудовому обучению</p> <p>Ч₂ – количество выпускников 9 классов, обучавшихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью</p>
3.12.2.	Доля выпускников 11 специальных (коррекционных) классов, получивших квалификационный разряд	%	не ниже среднеобластного значения показателя	4	<p>выше среднеобластного показателя – 4 балла</p> <p>ниже среднеобластного показателя – 0 баллов</p>

1	2	3	4	5	6
					<p>Методика расчета: $Ч_1/Ч_2 \times 100\%$, где $Ч_1$ – количество выпускников 11 специальных (коррекционных) классов, получивших квалификационный разряд; $Ч_2$ – количество учащихся, принятых на обучение в 10 специальные (коррекционные) классы</p>
3.13.3.	Доля выполнения конкурсных заданий в областном конкурсе профмастерства	%	не ниже среднеобластного значения показателя	3	<p>выше среднеобластного показателя – 3 балла ниже среднеобластного показателя – 0 баллов</p> <p>Методика расчета: $Б_1/Б_{\max} \times 100\%$, где: $Б_1$ – сумма баллов, полученных учащимися образовательной организации, участвовавшими в областном конкурсе профмастерства; $Б_{\max}$ – максимально возможная сумма баллов областного конкурса профмастерства для данной образовательной организации</p>
3.14.	Результативность финансово-экономической деятельности и ресурсного обеспечения организации				
3.14.1.	Выполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников	%	100%	4	<p>менее 100% - 0 баллов 100% - 4 балла</p> <p>Методика расчета:</p>

1	2	3	4	5	6
					<p>A/B x 100%, где</p> <p>A – среднемесячная номинально начисленная заработная плата педагогических работников по данным статистического отчета департамента образования и молодежной политики Новгородской области за отчетный период</p> <p>B – установленный целевой показатель за отчетный период</p>
3.14.2.	Отсутствие нарушений по ведению бухгалтерского, налогового учета, расчетов норматива затрат по организации, статистической отчетности	Наличие/отсутствие	Да/нет	4	<p>Замечание (составленный акт, административное правонарушение) – 0</p> <p>Незначительное замечание (сразу устранено) – от 1 до 3 баллов</p> <p>Отсутствие – 4 балла</p>
3.14.3.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Наличие/отсутствие	Да/нет	2	<p>Наличие – 0 баллов</p> <p>Отсутствие – 2 балла</p>
3.15.	Безопасность образовательной организации				
3.15.1.	Наличие в образовательной организации паспорта безопасности	Наличие паспорта безопасности согласно Методике проведения мониторинга состояния комплексной безопасности объектов, системы социальной защиты населения, здравоохранения и образования с круглосуточным пребыванием людей, а также образовательных учреждений, разработанной во исполнение поручений	Да/нет	1	<p>Наличие – 1 балл</p> <p>Отсутствие – 0 баллов</p>

1	2	3	4	5	6
		Президента Российской Федерации от 12 марта 2009 года № Пр-567 и от 3 ноября 2009 года № Пр-3021, а также пункта 2 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 26.06.2009 № 6			
3.15.2.	Доля случаев детского травматизма в учреждении	%	0-100%	2	0% – 2 балла 1% – 100% – 0 баллов Методика расчета: $D_1/D_2 \times 100\%$, где D_1 – всего случаев детского травматизма; D_2 – число учащихся на 1 сентября отчетного учебного года
3.15.3.	Доля случаев производственного травматизма в организации	%	0-100 %	2	0% – 2 балла 1% – 100% – 0 баллов Методика расчета: $P_1/P_2 \times 100\%$, где P_1 – всего случаев производственного травматизма P_2 – среднесписочное количество работников за учебный год
	Всего баллов			100	

4. Показатели эффективности и результативности деятельности работы профессиональных образовательных организаций

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения целевого показателя	Диапазон значений целевого показателя	Максимальное количество баллов	Критерии оценки целевого показателя и методика их расчета
1	2	3	4	5	6
4.1.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования				
4.1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб граждан в вышестоящие организации и обращений в судебные органы	Наличие жалоб, обоснованность которых подтверждена в ходе их рассмотрения на основании Федерального закона от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ	да/нет	3	Отсутствие жалоб граждан, обоснованность которых официально подтверждена – 3 балла Наличие жалоб граждан, обоснованность которых официально подтверждена – 0 баллов
4.1.2.	Отсутствие правонарушений, выявленных в ходе проверок органов контроля (надзора)	Наличие возбужденных дел об административных правонарушениях	Да/нет	3	Наличие принятых решений об административных наказаниях – 0 баллов; Отсутствие принятых решений об административных наказаниях – 3 балла
4.1.3.	Выполнение объема государственного задания организации по видам услуг	% выполнения государственного задания	95%-100%	4	менее 95% – 0 баллов; 95-99% – 2 балл; 100% – 4балла Методика расчета: $A/B \times 100\%$, где А – объем выполненного государственного задания; В – объем государственного задания по плану
4.2.	Информационная открытость				

1	2	3	4	5	6
4.2.1.	Наличие официального сайта организации и его ведение в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Размещение на официальном сайте нормативно закреплённого перечня сведений о деятельности образовательной организации (перечень сведений и копий документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации)	Да/нет	5	Размещение на официальном сайте всех наименований необходимой информации и копий документов – 5 баллов Отсутствие одного или нескольких наименований необходимой информации и копий документов – 0 баллов
4.3.	Функционирование системы государственно-общественного управления				
4.3.1.	Результаты участия органов общественного управления организации в решении актуальных задач функционирования и развития организации	Протоколы заседаний	Выполнение требований, зафиксированных локальным актом	2	Соответствие содержания протоколов заседаний органов общественного управления организации и периодичности их заседаний установленному локальным актом порядку за период учебного года – 2 балла Несоответствие содержания протоколов заседаний органов общественного управления организации и периодичности их заседаний установленному локальным актом порядку за период учебного года – 0 баллов
4.4.	Уровень удовлетворенности населения качеством работы образовательных учреждений				
4.4.1.	Итоги независимой оценки качества работы образовательных учреждений	Информация областного общественного совета по вопросам образования, науки и молодежной политики в Новгородской области	Не менее 60% от максимально возможного количества	5	60% и более – 5 баллов менее 60% – 0 баллов

1	2	3	4	5	6
4.5.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних				
4.5.1.	Доля обучающихся, охваченных превентивными образовательными программами	Количество несовершеннолетних обучающихся, пропустивших занятия по неуважительным причинам свыше 10% учебного времени	Да/нет	2	<p>Методика расчета:</p> <p>$A/B \times 100\%$, где А – количество обучающихся дневного отделения, охваченных превентивными образовательными программами;</p> <p>В – общее число обучающихся дневного отделения</p> <p>98-100% - 2 балла 90-97% - 1 балл менее 90% - 0 баллов</p>
4.5.2.	Доля обучающихся, пропустивших по неуважительным причинам 10% и более учебного времени, в течение учебного года	%	Да/нет	3	<p>выше среднеобластного значения показателя – 0 баллов</p> <p>ниже среднеобластного значения показателя – 3 балла</p> <p>Методика расчета:</p> <p>$A/B \times 100\%$, где</p> <p>А – количество обучающихся организации, пропустивших по неуважительным причинам 10% и более учебного времени;</p> <p>В – количество обучающихся в организации</p>
4.6.	Реализация мероприятий по кадровому обеспечению				
4.6.1.	Доля педагогических работников в	%	не ниже средне	3	выше среднеобластного

1	2	3	4	5	6
	возрасте до 35 лет		областного значения показателя за предыдущий год		<p>значения показателя – 0 баллов</p> <p>ниже среднеобластного значения показателя – 3 балла</p> <p>Методика расчета: $A/B \times 100\%$, где A – количество педагогических работников в возрасте до 35 лет, работающих в организации B – общее количество педагогических работников в организации</p>
4.6.2	Доля педагогических работников профессиональной образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	%	Не менее 10%	3	<p>10% и более – 3 балла менее 10% – 0 баллов</p> <p>Методика расчета: $A/B \times 100\%$, где A – количество руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям; B – общая численность педагогических работников</p>

1	2	3	4	5	6
					профессиональной образовательной организации
4.7.	Реализация социокультурных проектов и социальной работы				
4.7.1.	Наличие действующих клубов, музеев, театров, научных обществ на базе организации	Наличие/отсутствие	Да/нет	2	наличие – 2 балла отсутствие – 0 баллов
4.7.2.	Доля обучающихся, участвующих в деятельности детских (молодёжных) общественных организаций (объединений), органах самоуправления	%	Не менее 7,5%	2	7,5% и более – 2 балла менее 7,5% – 0 баллов Методика расчета: $A/B \times 100\%$, где А – количество обучающихся образовательной организации, участвующих в деятельности общественных организаций (объединений) В – общая численность обучающихся в образовательной организации
4.7.3.	Доля обучающихся, участвующих в деятельности волонтерских формирований	%	Не менее 7,6%	2	7,6% и более – 2 балла менее 7,6% – 0 баллов Методика расчета: $A/B \times 100\%$, где А – количество обучающихся образовательной организации, участвующих в деятельности волонтерских формирований В – общая численность

1	2	3	4	5	6
					обучающихся образовательной организации
4.8.	Реализация мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми				
4.8.1.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся	%	5% – 8%	2	8% и более – 2 балла 5% – 7% - 1 балл ниже 7% – 0 баллов Методика расчета: A/B x 100%, где А – количество обучающихся организации, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня В – общая численность обучающихся организации на 31мая отчетного года
4.8.2.	Доля участия в областных конкурсах профессионального мастерства с учетом Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	%	100%	2	100% - 2 балла менее 100% – 0 баллов Методика расчета: A/B x 100%, где А – количество конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся в отчетном году, в которых участвовала организация, с учетом Всероссийской олимпиады профессионального

1	2	3	4	5	6
					<p>мастерства</p> <p>В – количество конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся в отчетном году, которые проводились по профессиям организации, с учетом Всероссийской олимпиады профессионального мастерства</p>
4.8.3.	Доля выполнения заданий областных конкурсов профессионального мастерства с учетом Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	%	не менее 80%	2	<p>80% и более – 2 балла менее 80% – 0 баллов</p> <p>Методика расчета: $A/V \times 100\%$, где</p> <p>А – фактическая сумма баллов, которую набрали участники конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся в отчетном году</p> <p>В – максимальная сумма баллов, которую возможно было набрать по итогам всех конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся в отчетном году, в которых принимали участие обучающиеся организации</p>

1	2	3	4	5	6
4.8.4.	Наличие обучающихся, победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже муниципального уровня), получивших поддержку (гранты, стипендии, ценные призы)	Наличие документов о победителях и призерах интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже областного уровня), получивших поддержку (гранты, стипендии, ценные подарки)	Да/нет	3	да – 3 балла нет – 0 баллов
4.9.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы				
4.9.1.	Средний уровень физической подготовленности обучающихся в организации	%	не менее 30%	2	30% и более – 2 балла ниже 30% – 0 баллов Расчет показателя осуществляется согласно методике, изложенной в Положении о проведении областного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»
4.9.2.	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях, клубах от общего числа обучающихся в организации	%	не ниже среднеобластного значения показателя за предыдущий учебный год	2	выше среднеобластного значения показателя за предыдущий учебный год – 2 балла ниже среднеобластного значения показателя за предыдущий учебный год – 0 баллов Методика расчета: A/B x 100%, где A – количество обучающихся, занимающихся в спортивных кружках,

1	2	3	4	5	6
					секциях, клубах В – общая численность обучающихся образовательного учреждения на 31 мая отчетного года
4.10.	Эффективность процесса обучения				
4.10.1.	Доля обучающихся по индивидуальным учебным программам из числа нуждающихся	%	100%	5	100% – 5 баллов менее 100% – 0 баллов Методика расчета: A/B x 100%, где А – количество обучающихся по индивидуальным учебным программам В – количество обучающихся, нуждающихся в обучении по индивидуальным учебным программам
4.10.2.	Доля представителей работодателей, участвующих в учебно-воспитательном процессе (в организации и проведении теоретического обучения, учебных и производственных практик)	%	95%-100%	4	100% - 4 балла 95% - 99% - 2 балла менее 95% – 0 баллов Методика расчета: A/B x 100%, где А – количество работодателей, участвующих в учебно-воспитательном процессе; В – общая численность педагогических работников в организации

1	2	3	4	5	6
4.10.3.	Доля образовательных программ, разработанных при участии работодателей	%	100 %	4	<p>100% - 4 балла менее 100% – 0 баллов</p> <p>Методика расчета: $A/B \times 100\%$, где А – количество образовательных программ, разработанных при участии работодателей В – общее количество образовательных программ в организации</p>
4.10.4.	Доля выбывших обучающихся до окончания срока обучения без уважительных причин за отчетный период	%	не выше среднеобластного значения показателя за предыдущий год	2	<p>ниже среднеобластного значения показателя за предыдущий год – 2 балла выше среднеобластного значения показателя за предыдущий год – 0 баллов</p> <p>Методика расчета: $K_1/K_2 \times 100\%$, где: К₁ – число фактически выбывших обучающихся до окончания срока обучения без уважительных причин за отчетный период; К₂ – контингент обучающихся (Профтех-1, СПО-1)</p>
4.11.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся				

1	2	3	4	5	6
4.11.1.	Доля выпускников образовательного учреждения, прошедших сертификацию профессиональных квалификаций	%	не ниже значения показателя предыдущего года	3	<p>ниже значения показателя предыдущего года – 0 баллов</p> <p>выше значения показателя предыдущего года – 3 балла</p> <p>Методика расчета: $A/B \times 100\%$, где A – количество выпускников отчетного года, прошедших сертификацию профессиональных квалификаций; B – количество выпускников отчетного года, проходивших сертификацию профессиональных квалификаций</p>
4.11.2.	Доля выпускников, получивших повышенные разряды в рамках сертификации профессиональных квалификаций	%	не ниже значения показателя предыдущего года	3	<p>выше значения показателя предыдущего года – 3 балла</p> <p>ниже значения показателя предыдущего года – 0 баллов</p> <p>Методика расчета: $A/B \times 100\%$, где A – количество выпускников отчетного года, получивших повышенные разряды в рамках сертификации</p>

1	2	3	4	5	6
					профессиональных квалификаций; В – количество выпускников отчетного года, сдающих экзамены по разрядной сетке с учетом досрочного выпуска
4.11.3.	Удельный вес численности выпускников организации очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) без учета призванных в ряды вооруженных сил, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	%	55%	2	выше 55% - 2 балла ниже 55% – 0 баллов Методика расчета: $K_1/K_2 \times 100$, где: K_1 – количество выпускников организации отчетного года очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии; K_2 – общее количество выпускников организации отчетного года очной формы обучения
4.11.4.	Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующим «самозанятости» выпускника	%	100%	2	100% - 2 балла менее 100% - 0 баллов Методика расчета: $K_1/K_2 \times 100$, где: K_1 – количество выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных

1	2	3	4	5	6
					<p>программ, способствующих «самозанятости»</p> <p>K_2 – общее количество выпускников организации в отчетном году</p>
4.11.5.	Доля выпускников очной формы обучения, состоявших на учете в качестве безработных	%	0%	2	<p>0% - 2 балла более 0% - 0 баллов</p> <p>$K_1/K_2 \times 100$, где:</p> <p>K_1 - количество выпускников учреждения отчетного года очной формы обучения;</p> <p>K_2 – общее количество выпускников организации отчетного года очной формы обучения</p>
4.11.6.	Удельный вес обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся	%	не ниже среднеобластного значения показателя за предыдущий учебный год	3	<p>ниже среднеобластного значения показателя за предыдущий учебный год – 0 баллов</p> <p>выше среднеобластного значения показателя за предыдущий учебный год – 3 балла</p> <p>Методика расчета:</p> <p>$A/B \times 100\%$, где</p> <p>A – количество обучающихся образовательной организации, получающих услуги по дополнительному образованию в</p>

1	2	3	4	5	6
					<p>организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности;</p> <p>В – общая численность обучающихся организации на 31 мая отчетного года</p>
4.12.	Результативность финансово-экономической деятельности и ресурсного обеспечения организации				
4.12.1.	Выполнение целевого показателя средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организации	%	100 %	3	<p>100% - 3 балла менее 100% – 0 баллов</p> <p>Методика расчета: A/B x 100%, где</p> <p>A – среднемесячная номинально начисленная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения по данным статистического отчета департамента образования и молодежной политики Новгородской области за отчетный период;</p> <p>B – установленный целевой показатель на отчетный период</p>
4.12.2.	Доля денежных средств, поступивших от приносящей доход деятельности в бюджете организации за отчетный период	%	1 %- 40 %	4	<p>менее 1% - 0 баллов от 1% до 10 % - 1 балл от 10% до 20% - 2 балла от 20% до 40% - 3 балла выше 40% - 4 балла</p> <p>Методика расчета: A/B x 100%, где</p>

1	2	3	4	5	6
					<p>А – размер денежных средств, поступивших в организацию от приносящей доход деятельности за отчетный год по данным годового бухгалтерского отчета (ф. 0503737);</p> <p>В - размер денежных средств, направленных в организацию для выполнения государственного задания (сумма объема финансирования за отчетный год)</p>
4.12.3.	Отсутствие нарушений по ведению бухгалтерского, налогового учета, расчетов норматива затрат по организации, статистической отчетности	Наличие/отсутствие	Да/нет	3	<p>Замечание (составленный акт, административное правонарушение) – 0</p> <p>Незначительное замечание (сразу устранено) – 1 или 2 балла</p> <p>Отсутствие – 3 балла</p>
4.12.4.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Наличие/отсутствие	Да/нет	2	<p>Наличие – 0 баллов</p> <p>Отсутствие – 2 балла</p>
4.12.5.	Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными комплектами оборудования	%	20%	2	<p>20% и более – 2 балла</p> <p>менее 20% - 0 баллов</p>
4.12.6.	Доля лиц, обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам за счет внебюджетных средств	%	не ниже среднеобластного значения показателя за предыдущий год	2	<p>ниже среднеобластного значения показателя за предыдущий год – 0 баллов</p> <p>выше среднеобластного значения показателя за предыдущий год – 2 балла</p>

1	2	3	4	5	6
					<p>Методика расчета: $A/B \times 100\%$, где A – количество лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам за счет внебюджетных средств в отчетном году на базе организации; B – количество обучающихся по основным профессиональным образовательным программам за счет средств областного бюджета</p>
4.13.	Безопасность образовательных учреждений				
4.13.1.	Отсутствие случаев детского травматизма в период образовательного процесса в организации	Наличие/отсутствие	Да/нет	2	Отсутствие – 2 балла Наличие – 0 баллов
	Всего баллов			100	

5. Показатели эффективности и результативности деятельности работы по государственному областному автономному учреждению дополнительного образования «Морской центр капитана Варухина Н.Г.»

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения целевого показателя	Диапазон значений целевого показателя	Максимальное количество баллов	Критерии оценки целевого показателя и методика их расчета
1	2	3	4	5	6
5.1.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования				
5.1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб граждан в вышестоящие организации и обращений в судебные органы	Наличие жалоб, обоснованность которых подтверждена в ходе их рассмотрения на основании Федерального закона от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ	да/нет	3	Отсутствие жалоб граждан, обоснованность которых официально подтверждена – 3 балла Наличие жалоб граждан, обоснованность которых официально подтверждена – 0 баллов
5.1.2.	Отсутствие правонарушений, выявленных в ходе проверок органов контроля (надзора)	Наличие возбужденных дел об административных правонарушениях	Да/нет	3	Наличие принятых решений об административных наказаниях – 0 баллов; Отсутствие принятых решений об административных наказаниях – 3 балла
5.1.3.	Выполнение объема государственного задания по видам услуг	% выполнения государственного задания, укомплектованность детских объединений	95 % - 100 %	3	менее 95% – 0 баллов 95-99% – 1 балл 100% – 3 балла Методика расчета: (А/В) x 100%, где А – объем выполненного государственного задания;

1	2	3	4	5	6
					В – объем государственного задания по плану
5.1.4.	Готовность организации к новому учебному году	акт приемки организации	да/нет	5	Наличие акта о приеме образовательной организации, подписанного до начала учебного года без замечаний – 5 баллов Наличие акта о приеме образовательной организации, подписанного до начала учебного года с замечаниями – 0 баллов
5.2.	Информационная открытость				
5.2.1.	Наличие сайта организации и его ведение в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования	Размещение на официальном сайте нормативно закреплённого перечня сведений о деятельности образовательной организации (перечень сведений и копий документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации)	Да/нет	3	Размещение на официальном сайте всех наименований необходимой информации и копий документов – 3 балла; Отсутствие одного или нескольких наименований необходимой информации и копий документов – 0 баллов
		Регулярное обновление информации организации на официальном сайте (10 дней)	Да/нет	3	Соблюдение срока по обновлению информации на официальном сайте (10 дней) – 3 балла; Нарушение срока по обновлению информации на официальном сайте (10 дней) – 0 баллов

1	2	3	4	5	6
5.3.	Функционирование системы государственно - общественного управления				
5.3.1.	Результаты участия органов общественного управления организации в решении актуальных задач функционирования и развития организации	Протоколы заседаний	Выполнение требований, зафиксированных локальным актом	2	Соответствие содержания протоколов заседаний органов общественного управления организации и периодичности их заседаний установленному локальным актом порядку за период учебного года – 2 балла Несоответствие содержания протоколов заседаний органов общественного управления организации и периодичности их заседаний установленному локальным актом порядку за период учебного года – 0 баллов
5.4.	Охрана здоровья обучающихся и педагогических работников				
5.4.1.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	Случаи детского травматизма	Наличие / отсутствие	3	Наличие – 0 баллов Отсутствие – 3 балла
		Случаи производственного травматизма	Наличие / отсутствие	3	Наличие – 0 баллов Отсутствие – 3 балла
5.4.2.	Наличие комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей	План мероприятий	да/нет	3	Наличие – 0 баллов Отсутствие – 3 балла
5.4.3.	Доля обучающихся, оздоровленных в лагерях, организованных самим учреждением в течение учебного года	%	не менее 30%	5	менее 30% - 0 баллов 30% и более – 5 баллов Методика расчета: (А/В) x 100%, где

1	2	3	4	5	6
					<p>А – количество обучающихся, оздоровленных в лагерях, организованных самим учреждением в течение учебного года;</p> <p>В – общая численность обучающихся на 31 мая отчетного года</p>
5.5.	Реализация мероприятий по кадровому обеспечению				
5.5.1.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	10% и более	5	<p>10% и более – 5 баллов менее 10% - 3 балла 0% – 0 баллов</p> <p>Методика расчета: $(A/B) \times 100\%$, где</p> <p>А – количество молодых педагогов, работающих в организации</p> <p>В – общее количество педагогических работников в соответствии с формой № 83-РИК</p>
5.5.2.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку	60% и более	3	<p>60% и более – 3 балла менее 60% - 0 баллов</p> <p>Методика расчета: $(A/B) \times 100\%$, где</p> <p>А – количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку</p>

1	2	3	4	5	6
					В – общее количество педагогических работников, нуждающихся в повышении квалификации
5.5.3.	Участие в деятельности инновационных, стажировочных площадок, конкурсах, проектах различных уровней	Доля педагогических работников образовательной организации, принимающих участие в деятельности инновационных, стажировочных площадок, конкурсах, проектах различных уровней	30% и более	5	30% и более – 5 баллов менее 30% - 0 баллов Методика расчета: (А/В) x 100%, где А – количество педагогических работников, принимающих участие в деятельности инновационных, стажировочных площадок, конкурсах, проектах различных уровней; В – общее количество педагогических работников организации
5.6.	Реализация мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми				
5.6.1.	Участие обучающихся, принявших участие в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях различного уровня	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях различного уровня	%	5	Методика расчета: (А/В) x 100%, где А – количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях различного уровня; В – среднегодовое количество обучающихся выше 70% - 5 баллов 50% - 70% - 4 балла 20% - 49% - 3 балла

1	2	3	4	5	6
					менее 20% - 1 балл 0% - 0 баллов
5.6.2.	Наличие победителей и призеров (1-3 места) интеллектуальных, творческих, спортивных и др. состязаний (не ниже областного уровня)	Грамоты, дипломы	да/нет	6	Наличие победителей муниципального уровня – 3 балла Наличие победителей регионального уровня – 4 балла Наличие победителей федерального уровня – 5 баллов Наличие победителей международного уровня – 6 баллов
5.6.3.	Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению	Индивидуальные учебные планы	да/нет	4	Наличие обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам – 4 балла Отсутствие обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам – 0 баллов
		Создание условий для реализации индивидуальных учебных планов	да/нет	5	Улучшение материально-технической базы организации (приобретение оборудования, инвентаря и других средств обеспечения учебно-воспитательного процесса) – 5 баллов Отсутствие указанной работы – 0 баллов
5.7.	Результативность финансово-экономической деятельности и ресурсного обеспечения организации				

1	2	3	4	5	6
5.7.1.	Выполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников	%	100 %	3	<p>менее 100% - 0 баллов 100% - 3 балла</p> <p>Методика расчета: (A/B) x 100%, где</p> <p>A – среднемесячная номинально начисленная заработная плата педагогических работников по данным статистического отчета департамента образования и молодежной политики Новгородской области за отчетный период;</p> <p>B – установленный целевой показатель за отчетный период</p>
5.7.2.	Доля денежных средств, поступивших от приносящей доход деятельности в бюджете учреждения за отчетный период	%	1-40%	3	<p>менее 1% - 0 баллов от 1% до 40% - 1 балл выше 40% - 3 балла</p> <p>Методика расчета: (A/B) x 100%, где</p> <p>A – размер денежных средств, поступивших в организацию от приносящей доход деятельности за отчетный год по данным годового бухгалтерского отчета (ф. 0503737);</p> <p>B – размер денежных средств, направленных в организацию для выполнения государственного</p>

1	2	3	4	5	6
					задания (сумма объема финансирования за отчетный год)
5.7.3.	Отсутствие нарушений по ведению бухгалтерского, налогового учета, расчетов норматива затрат по организации, статистической отчетности	Наличие/отсутствие	Да/нет	3	Замечание (составленный акт, административное правонарушение) – 0 Незначительное замечание (сразу устранено) – 1 или 2 балла Отсутствие – 3 балла
5.7.4.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Наличие/отсутствие	Да/нет	2	Наличие– 0 баллов Отсутствие – 2 балла
5.8.	Результат и качество реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1.	Сохранение контингента обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами	%	95% и выше	4	более 95% - 4 балла менее 95% - 0 баллов Методика расчета: (А/В) x 100%, где А – количество обучающихся переведенных в учебные группы второго, третьего и последующих годов обучения; В – количество обучающихся в группах на 31 мая отчетного года (по каждой учебной группе в пределах одной направленности)
5.8.2.	Оказание дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования	платные дополнительные образовательные услуги	да/нет	4	Наличие– 0 баллов Отсутствие – 4 балла

1	2	3	4	5	6
5.8.3.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних	0% - 10%	3	более 10% – 3 балла 1%-10% - 2 балла 0% – 0 баллов
5.8.4.	Межведомственное взаимодействие, а также взаимодействие педагогических и общественных объединений (в том числе сетевое)	Систематическое межведомственное взаимодействие, а также взаимодействие педагогических и общественных объединений (в том числе сетевое) в соответствии с договорами	да/нет	3	Наличие– 3 балла Отсутствие – 0 баллов
5.8.5.	Удовлетворенность учащихся, их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	%	50% - 100%	6	менее 50% - 0 баллов 50% – 75% – 1 балл 75 % - 90% - 2 балла 91% -100% – 6 баллов
	Всего баллов			100	

6. Показатели эффективности и результативности деятельности работы по областному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Новгородский институт развития образования"

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения целевого показателя	Диапазон значений целевого показателя	Максимальное количество баллов	Критерии оценки целевого показателя и методика их расчета
1	2	3	4	5	6
6.1.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере дополнительного образования				
6.1.1.	Отсутствие правонарушений, выявленных в ходе проверок органов контроля (надзора)	Наличие возбужденных дел об административных правонарушениях	Да/нет	5	Наличие принятых решений об административных наказаниях – 0 баллов; Отсутствие принятых решений об административных наказаниях – 5 баллов

1	2	3	4	5	6
6.1.2.	Отсутствие обоснованных жалоб граждан в вышестоящие организации и обращений в судебные органы	Наличие жалоб, обоснованность которых подтверждена в ходе их рассмотрения на основании Федерального закона от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ	да/нет	5	Отсутствие жалоб граждан, обоснованность которых официально подтверждена – 5 баллов Наличие жалоб граждан, обоснованность которых официально подтверждена – 0 баллов
6.1.3.	Выполнение объема государственного задания по видам услуг	% выполнения государственного задания	95% - 100%	20	менее 95% – 0 баллов 95-99% – 10 баллов 100% – 20 баллов Методика расчета: (А/В) x 100%, где А – объем выполненного государственного задания; В – объем государственного задания по плану
6.2.	Информационная открытость				
6.2.1.	Наличие официального сайта организации и его ведение в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Размещение на официальном сайте нормативно закреплённого перечня сведений о деятельности образовательной организации (перечень сведений и копий документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации)	Да/нет	5	Размещение на официальном сайте всех наименований необходимой информации и копий документов – 5 баллов Отсутствие одного или нескольких наименований необходимой информации и копий документов – 0 баллов
		Регулярное обновление информации организации на официальном сайте (10 дней)	Да/нет	5	Соблюдение срока по обновлению информации на официальном сайте (10 дней) – 5 бал-

1	2	3	4	5	6
					лов Нарушение срока по обновлению информации на официальном сайте (10 дней) – 0 баллов
6.2.2.	Доступность информации об организации (на информационных стендах)	Наличие и актуальность достоверной информации	Да/нет	5	да – 5 баллов нет – 0 баллов
6.3.	Функционирование системы государственно-общественного управления				
6.3.1.	Результаты участия органов общественного управления организации в решении актуальных задач функционирования и развития организации	Протоколы заседаний	Выполнение требований, зафиксированных локальным актом	5	Соответствие содержания протоколов заседаний органов общественного управления организации и периодичности их заседаний установленному локальным актом порядку за период учебного года – 5 баллов Несоответствие содержания протоколов заседаний органов общественного управления организации и периодичности их заседаний установленному локальным актом порядку за период учебного года – 0 баллов
6.4.	Реализация мероприятий по кадровому обеспечению				
6.4.1.	Укомплектованность организации работниками, непосредственно оказывающими государственные услуги	%	90% и более	10	90% и более – 10 баллов менее 90% - 0 баллов
6.5.	Финансово-экономическая деятельность организации				

1	2	3	4	5	6
5.1.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Наличие/отсутствие	Да/нет	5	наличие – 0 баллов отсутствие – 5 баллов
6.5.2.	Соблюдение срока и порядка составления плана финансово-хозяйственной деятельности организации на очередной финансовый год	Соблюдение/не соблюдение	Да/нет	5	соблюдение – 5 баллов несоблюдение – 0 баллов
6.5.3.	Своевременное представление месячной, квартальной и годовой отчетности	Своевременно / несвоевременно	Да/нет	10	да – 10 баллов нет – 0 баллов
6.5.4.	Отсутствие нарушений по ведению бухгалтерского, налогового учета, расчетов норматива затрат по организации, статистической отчетности	Наличие/отсутствие	Да/нет	10	Замечание (составленный акт, административное правонарушение) – 0 Незначительное замечание (сразу устранено) – от 1 до 9 баллов Отсутствие – 10 балла
6.5.5.	Доля денежных средств, поступивших от приносящей доход деятельности, в бюджете учреждения за отчетный период	%	1%-60 %	5	менее 1% - 0 баллов от 1% до 60% - 1 балл свыше 60% - 5 баллов Методика расчета: $(A/B) \times 100\%$, где А – размер денежных средств, поступивших в организацию от приносящей доход деятельности за отчетный год по данным годового бухгалтерского отчета (ф. 0503737); В – размер денежных средств, направленных в организацию для выполнения государственного

1	2	3	4	5	6
					задания (сумма объема финансирования за отчетный год)
6.6.	Осуществление инновационной деятельности				
6.6.1.	Разработка предложений инновационного характера по управлению и развитию организации, образовательных организаций всех типов и видов, муниципальных систем образования, систем образования субъектов Российской Федерации	Наличие/отсутствие	Да/нет	5	да – 5 баллов нет – 0 баллов
	Всего баллов			100	

7. Целевые показатели эффективности и результативности деятельности работы государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя школа»

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения целевого показателя	Диапазон значений целевого показателя	Максимальное количество баллов	Критерии оценки целевого показателя и методика их расчета
1	2	3	4	5	6
7.1	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования				
7.1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб граждан в вышестоящие организации и обращений в судебные органы	Наличие жалоб, обоснованность которых подтверждена в ходе их рассмотрения на основании Федерального закона от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ	Да/нет	5	Отсутствие жалоб граждан, обоснованность которых официально подтверждена – 5 баллов Наличие жалоб граждан, обоснованность которых официально подтверждена – 0 баллов
7.1.2.	Отсутствие правонарушений, выявленных в ходе проверок органов контроля (надзора)	Наличие возбужденных дел об административных правонарушениях	Да/нет	5	Наличие принятых решений об административных наказаниях – 0 баллов

1	2	3	4	5	6
					Отсутствие принятых решений об административных наказаниях – 5 баллов
7.1.3.	Выполненного объема государственного задания организации по видам услуг	% выполнения государственного задания	95%-100%	5	менее 95% – 0 баллов; 95-99% – 1 балл; 100% – 5 баллов Методика расчета: (А/В) x 100%, где А – объем выполненного государственного задания; В – объем государственного задания по плану
7.1.4.	Готовность организации к новому учебному году	Акт приемки организации	да/нет	4	Наличие акта о приеме организации, подписанного до начала учебного года без замечаний – 4 балла Наличие акта о приеме организации, подписанного до начала учебного года с замечаниями – 0 баллов
7.2.	Информационная открытость				
7.2.1.	Наличие официального сайта организации и его ведение в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Размещение на официальном сайте нормативно закреплённого перечня сведений о деятельности образовательной организации (перечень сведений и копий документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации)	Да/нет	4	Размещение на официальном сайте всех наименований необходимой информации и копий документов – 3 балла Отсутствие одного или нескольких наименований необходимой информации и копий документов – 0 баллов
		Регулярное обновление информации организации на офици-	Да/нет	4	Соблюдение срока по обновлению информации

1	2	3	4	5	6
		альном сайте (10 дней)			на официальном сайте (10 дней) – 3 балла Нарушение срока по обновлению информации на официальном сайте (10 дней) – 0 баллов
7.2.2.	Трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества (на муниципальном, областном, федеральном уровне) в различных формах	Количество проведенных мероприятий	Да/нет	5	Отсутствие трансляций – 0 баллов Эпизодически на муниципальном уровне – 1 балл На муниципальном и областном или федеральном уровнях – 3 балла На всех уровнях – 5 баллов
7.2.3.	Представление информации о текущей успеваемости в электронном виде	Представление информации о текущей успеваемости учащегося, результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, включая сведения об оценках успеваемости, сведения о содержании занятий и работ, по результатам которых получены оценки Ведение электронного дневника, наличие сведений о ходе и содержании образовательного процесса, в том числе расписание занятий на текущий учебный период, перечень изучаемых тем и содержание выдаваемых учащемуся домашних заданий	Да/нет	3	Информация предоставляется – 3 балла Информация не предоставляется – 0 баллов

1	2	3	4	5	6
		<p>на уроках текущего периода</p> <p>Ведение электронного журнала успеваемости, сведения о посещаемости уроков учащимся за текущий учебный период, сведения о расписании уроков (занятий), сведения об изменениях, вносимых в расписание уроков (занятий)</p>			
7.3.	Функционирование системы коллегиального управления				
7.3.1.	<p>Результаты участия органов общественного управления организации в решении актуальных задач функционирования и развития организации</p>	<p>Протоколы заседаний</p>	<p>Выполнение требований, зафиксированных локальным актом</p>	<p>3</p>	<p>Соответствие содержания протоколов заседаний органов общественного управления организации и периодичности их заседаний установленному локальным актом порядку за период учебного года – 3 балла</p> <p>Несоответствие содержания протоколов заседаний органов общественного управления организации и периодичности их заседаний установленному локальным актом порядку за период учебного года – 0 баллов</p>
7.4.	Реализация мероприятий по кадровому обеспечению				
7.4.1.	<p>Повышение профессионального мастерства педагогических работников</p>	<p>Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку</p>	<p>100%</p>	<p>5</p>	<p>100% – 5 баллов менее 100% – 0 баллов</p> <p>Методика расчета: A/B x 100%, где A – количество педагоги-</p>

1	2	3	4	5	6
					ческих работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку не реже 1 раза в три года; В – общее количество педагогических работников
7.4.2.	Наличие педагогических работников, принимающих участие (выступающих) в деятельности инновационных, стажировочных площадок, конкурсах, конференциях, мероприятиях методической направленности различных уровней (областного, федерального)	Доля педагогических работников, принимающих участие в деятельности инновационных, стажировочных площадок, конкурсах конференциях, мероприятий методической направленности различных уровней от общего количества педагогических работников	100 %	5	100% – 5 баллов от 75% и выше – 2 балла менее 75% – 0 баллов Методика расчета: A/B x 100%, где А – количество педагогических работников, принимающих участие в деятельности инновационных, стажировочных площадок, конкурсах, конференциях, мероприятий методической направленности; В – общее количество педагогических работников
7.4.3.	Привлечение молодых специалистов	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	10-20%	5	20% и более – 5 баллов 10-20% – 1 балл менее 10% – 0 баллов Методика расчета: A/B x 100%, где А – количество педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в организации;

1	2	3	4	5	6
					В – общее количество педагогических работников, работающих в организации
7.5.	Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения				
7.5.1.	Доля обучающихся, переведенных в следующий класс	%	100%	5	100% – 5 баллов менее 100% – 0 баллов Методика расчета: $Ч_1/Ч_2 \times 100\%$, где $Ч_1$ – количество обучающихся, переведенных в следующий класс (по каждому классу в пределах одной ступени) $Ч_2$ – количество обучающихся на последний день учебного года (по каждому классу в пределах одной ступени)
7.5.2.	Доля отчисленных из образовательной организации в нарушение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	%	0%	3	0% – 3 балла 1-100% – 0 баллов
7.6.	Результаты государственной итоговой аттестации				
7.6.1.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании без «троек»	%	не ниже показателя за предыдущий учебный год	5	ниже показателя за предыдущий учебный год – 0 баллов выше показателя за предыдущий учебный год – 5 баллов

1	2	3	4	5	6
					<p>Методика расчета: $Ч_1/Ч_2 \times 100\%$, где $Ч_1$ – количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании без «троек» $Ч_2$ – количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании</p>
7.6.2.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании	%	100%	5	<p>100 % – 5 баллов менее 100 % – 0 баллов</p> <p>Методика расчета: $Ч_1/Ч_2 \times 100\%$, где $Ч_1$ – количество выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании $Ч_2$ – количество выпускников 11(12)-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, за исключением выпускников, освобожденных из мест лишения свободы по решению суда до завершения государственной итоговой аттестации</p>
7.6.3.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	%	100%	5	<p>100 % – 5 балла менее 100 % – 0 баллов</p>

1	2	3	4	5	6
					<p>Методика расчета: $Ч_1/Ч_2 \times 100\%$, где $Ч_1$ – количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании $Ч_2$ – количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, за исключением выпускников, освобожденных из мест лишения свободы по решению суда до завершения государственной итоговой аттестации</p>
7.7.	Реализация мероприятий, направленных на работу с обучающимися осужденными				
7.7.1.	Наличие обучающихся, победителей и призеров интеллектуальных, творческих конкурсов и олимпиад	Наличие документов о победителях и призерах интеллектуальных, творческих конкурсов и олимпиад	Да/нет	3	да – 3 балла нет – 0 баллов
7.7.2.	Доля обучающихся, охваченных превентивными образовательными программами	%	0% - 50%	3	<p>50% и более - 3 балла 30%-49% - 2 балла 10%-29% - 1 балл менее 10% - 0 баллов</p> <p>Методика расчета: $Ч_1/Ч_2 \times 100\%$, где $Ч_1$ – количество обучающихся, охваченных превентивными образовательными программами в</p>

1	2	3	4	5	6
					текущем учебном году Ч ₂ – общее количество обучающихся
7.7.3.	Наличие действующих музеев (музейных уголков) на базе образовательной организации	Наличие/отсутствие	Да/нет	2	Наличие музея – 2 балла Наличие музейного уголка – 1 балл Отсутствие музея (музейного уголка) – 0 баллов
7.8.	Результативность финансово-экономической деятельности и ресурсного обеспечения организации				
7.8.1.	Выполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников	%	100%	5	менее 100% – 0 баллов 100% – 5 баллов Методика расчета: $A/B \times 100\%$, где А – среднемесячная номинально начисленная заработная плата педагогических работников по данным статистического отчета департамента образования и молодежной политики Новгородской области за отчетный период В – установленный целевой показатель за отчетный период
7.8.2.	Отсутствие нарушений по ведению бухгалтерского, налогового учета, расчетов норматива затрат по организации, статистической отчетности по результатам проверок, мониторинга	Наличие/отсутствие	Да/нет	4	Замечание (составленный акт, административное правонарушение) – 0 Незначительное замечание (сразу устранено) – от 1 до 3 баллов

1	2	3	4	5	6
					Отсутствие – 4 балла
7.8.3.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Наличие/отсутствие	Да/нет	2	Наличие – 0 баллов Отсутствие – 2 балла
7.8.4.	Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными комплектами оборудования	%	20%	2	20% и более – 2 балла менее 20% - 0 баллов
7.9.	Безопасность образовательной организации				
7.9.1.	Доля случаев производственного травматизма	%	0-100%	3	0% – 3 балла 1%-100% – 0 баллов Методика расчета: $P_1/P_2 \times 100\%$, где P_1 – всего случаев производственного травматизма P_2 – среднесписочное количество работников за учебный год».
	Всего баллов			100	

8. Целевые показатели эффективности и результативности деятельности работы государственного областного автономного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа имени Александра Невского»

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения целевого показателя	Диапазон значений целевого показателя	Максимальное количество баллов	Критерии оценки целевого показателя и методика их расчета
1	2	3	4	5	6
8.1.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования				
8.1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб граждан в вышестоящие организации и обращений в судебные органы	Наличие жалоб, обоснованность которых подтверждена в ходе их рассмотрения на основании Федерального закона от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ	Да/нет	5	Отсутствие жалоб граждан, обоснованность которых официально подтверждена – 5 баллов Наличие жалоб граждан, обоснованность которых официально подтверждена – 0 баллов
8.1.2.	Отсутствие правонарушений, выявленных в ходе проверок органов контроля (надзора)	Наличие возбужденных дел об административных правонарушениях	Да/нет	5	Наличие принятых решений об административных наказаниях – 0 баллов Отсутствие принятых решений об административных наказаниях – 5 баллов
8.1.3.	Выполненного объема государственного задания организации по видам услуг	% выполнения государственного задания	95%-100%	5	менее 95% – 0 баллов; 95-99% – 1 балл; 100% – 5 баллов Методика расчета: (А/В) x 100%, где А – объем выполненного государственного задания; В – объем государственного задания по плану
8.1.4.	Готовность организации к новому учебному году	Акт приемки организации	да/нет	5	Наличие акта о приеме организации, подписанного до начала учебного года без замечаний – 4 балла

1	2	3	4	5	6
					Наличие акта о приеме организации, подписанного до начала учебного года с замечаниями – 0 баллов
8.2.	Информационная открытость				
8.2.1.	Наличие официального сайта организации и его ведение в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Размещение на официальном сайте нормативно закреплённого перечня сведений о деятельности образовательной организации (перечень сведений и копий документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации)	Да/нет	4	Размещение на официальном сайте всех наименований необходимой информации и копий документов – 4 балла Отсутствие одного или нескольких наименований необходимой информации и копий документов – 0 баллов
		Регулярное обновление информации организации на официальном сайте (10 дней)	Да/нет	4	Соблюдение срока по обновлению информации на официальном сайте (10 дней) – 4 балла Нарушение срока по обновлению информации на официальном сайте (10 дней) – 0 баллов
8.2.2.	Трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества (на муниципальном, областном, федеральном уровне) в различных формах	Количество проведенных мероприятий	Да/нет	5	Отсутствие трансляций – 0 баллов Эпизодически на муниципальном уровне – 1 балл На муниципальном и областном или федеральном уровнях – 3 балла На всех уровнях – 5 баллов

1	2	3	4	5	6
8.2.3.	Доступность информации об организации для родителей и населения области (на информационных стендах, рекламных буклетах, визитных карточках, информационных газетах, листовках, справочниках, средствах массовой информации)	Наличие и актуальность достоверной информации	Да/нет	2	Наличие информации на информационном стенде – 1 балл Вариативные формы предоставления информации (2 и более) – 1 балл Отсутствие информации – 0 баллов
8.3.	Функционирование системы коллегиального управления				
8.3.1.	Результаты участия органов общественного управления организации в решении актуальных задач функционирования и развития организации	Протоколы заседаний	Выполнение требований, зафиксированных локальным актом	3	Соответствие содержания протоколов заседаний органов общественного управления организации и периодичности их заседаний установленному локальным актом порядку за период учебного года – 3 балла Несоответствие содержания протоколов заседаний органов общественного управления организации и периодичности их заседаний установленному локальным актом порядку за период учебного года – 0 баллов
8.4.	Реализация мероприятий по кадровому обеспечению				
8.4.1.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку	100%	5	100% – 5 баллов менее 100% – 0 баллов Методика расчета: А/В x 100%, где

1	2	3	4	5	6
					<p>А – количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку не реже 1 раза в три года;</p> <p>В – общее количество педагогических работников</p>
8.4.2.	Наличие педагогических работников, принимающих участие (выступающих) в деятельности инновационных, стажировочных площадок, конкурсах, конференциях, мероприятиях методической направленности различных уровней (областного, федерального)	Доля педагогических работников, принимающих участие в деятельности инновационных, стажировочных площадок, конкурсах конференциях, мероприятий методической направленности различных уровней от общего количества педагогических работников	100 %	5	<p>100% – 5 баллов от 75% и выше – 2 балла менее 75% – 0 баллов</p> <p>Методика расчета: А/В x 100%, где</p> <p>А – количество педагогических работников, принимающих участие в деятельности инновационных, стажировочных площадок, конкурсах, конференциях, мероприятий методической направленности;</p> <p>В – общее количество педагогических работников</p>
8.4.3.	Привлечение молодых специалистов	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	10-20%	5	<p>20% и более – 5 баллов 10-20% – 1 балл менее 10% – 0 баллов</p> <p>Методика расчета: А/В x 100%, где</p> <p>А – количество педагогических работников в возрасте до 30 лет, работаю-</p>

1	2	3	4	5	6
					щих в организации; В – общее количество педагогических работников, работающих в организации
8.5.	Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения				
8.5.1.	Доля отчисленных из образовательной организации в нарушение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	%	0%	3	0% – 3 балла 1-100% – 0 баллов
8.6.	Реализация мероприятий, направленных на работу с обучающимися				
8.6.1.	Наличие обучающихся, победителей и призеров интеллектуальных, творческих конкурсов и олимпиад	Наличие документов о победителях и призерах интеллектуальных, творческих конкурсов и олимпиад	Да/нет	3	да – 3 балла нет – 0 баллов
8.6.2.	Доля обучающихся, охваченных превентивными образовательными программами	%	100%	3	до 20% – 0 баллов 20% - 50 %– 1 балл 51% - 99% – 2 балла 100 % – 3 балла Методика расчета: $Ч_1/Ч_2 \times 100\%$, где $Ч_1$ – количество обучающихся, охваченных превентивными образовательными программами в текущем учебном году $Ч_2$ – общее количество обучающихся
8.6.3.	Наличие обучающихся, пропустив-	Наличие/отсутствие	Да/нет	2	да- 0 баллов

1	2	3	4	5	6
	ших занятия в общеобразовательной организации по неуважительным причинам				нет – 2 балла
8.6.4.	Наличие действующих музеев (музейных уголков) на базе образовательной организации	Наличие/отсутствие	Да/нет	2	Наличие музея – 2 балла Наличие музейного уголка – 1 балл Отсутствие музея (музейного уголка) – 0 баллов
8.6.5.	Организация деятельности детских (молодёжных) общественных организаций (объединений), в том числе волонтерских формирований	Наличие и размещение на официальном сайте образовательной организации: локального акта, на основании которого действует детская (молодёжная) общественная организация (объединение), в том числе волонтерское формирование; утвержденного плана работы детской (молодёжной) общественной организации (объединения), в том числе волонтерского формирования, на текущий учебный год; отчёта о работе детской (молодёжной) общественной организации (объединения), в том числе волонтерского формирования, в текущем учебном году	Да/нет	2	да – 2 балл нет – 0 баллов
8.6.6.	Реализация образовательной организацией программ по сохранению и укреплению здоровья детей	Наличие в образовательной организации программы по сохранению и укреплению здоровья	Да/нет	1	да – 1 балл нет – 0 баллов

1	2	3	4	5	6
8.6.7.	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях, клубах, от общего числа обучающихся	%	не ниже средне-областного показателя за предыдущий учебный год	1	<p>выше среднеобластного показателя за предыдущий учебный год – 1 балл</p> <p>ниже среднеобластного показателя за предыдущий учебный год – 0 баллов</p> <p>Методика расчета: $C_1/C_2 \times 100\%$, где C_1 – количество обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях, клубах, от общего числа обучающихся (без учета обучающихся, имеющих медицинские противопоказания для занятий спортом); C_2 – общая численность обучающихся на 31 мая отчетного года</p>
8.7..	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации				
8.7.1.	Наличие системы дополнительного образования детей	<p>Выполнение следующих требований:</p> <p>наличие программы (раздела) развития дополнительного образования детей;</p> <p>организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>наличие разнонаправленных</p>	да/нет	3	<p>да – 3 балла</p> <p>нет – 0 баллов</p>

1	2	3	4	5	6
		<p>объединений дополнительного образования детей (не менее 3, включая научно-техническое направление) на базе учреждения;</p> <p>наличие сетевого взаимодействия, в том числе наличие договоров о совместной деятельности</p>			
8.7.2.	<p>Удельный вес обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся</p>	%	не ниже средне - областного показателя за предыдущий год	2	<p>выше среднеобластного показателя за предыдущий год – 2 балла</p> <p>ниже среднеобластного показателя за предыдущий год – 0 баллов</p> <p>Методика расчета: $Ч_1/Ч_2 \times 100\%$, где $Ч_1$ – количество обучающихся по программам общего образования, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности $Ч_2$ – общая численность обучающихся по программам общего образования на 31 мая отчётного года</p>
8.8.	Результативность финансово-экономической деятельности и ресурсного обеспечения организации				

1	2	3	4	5	6
8.8.1.	Выполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников	%	100%	5	<p>менее 100% – 0 баллов 100% – 5 баллов</p> <p>Методика расчета: A/B x 100%, где</p> <p>A – среднемесячная номинально начисленная заработная плата педагогических работников по данным статистического отчета департамента образования и молодежной политики Новгородской области за отчетный период</p> <p>B – установленный целевой показатель за отчетный период</p>
8.8.2.	Отсутствие нарушений по ведению бухгалтерского, налогового учета, расчетов норматива затрат по организации, статистической отчетности по результатам проверок, мониторинга	Наличие/отсутствие	Да/нет	5	<p>Замечание (составленный акт, административное правонарушение) – 0</p> <p>Незначительное замечание (сразу устранено) – от 1 до 4 баллов</p> <p>Отсутствие – 5 баллов</p>
8.8.3.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Наличие/отсутствие	Да/нет	2	<p>Наличие – 0 баллов Отсутствие – 2 балла</p>
8.8.4.	Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными комплектами оборудования	%	20%	2	<p>20% и более – 2 балла менее 20% - 0 баллов</p>
8.8.5.	Доля денежных средств, поступивших от приносящей доход деятельности в бюджете организации за отчетный период	%	1%-20%	4	<p>менее 1% – 0 баллов от 1% до 3% – 1 балл от 3% до 6 % – 2 балла от 6 % до 10% - 3 балла</p>

1	2	3	4	5	6
					<p>10% и более – 4 балла</p> <p>Методика расчета: $A/B \times 100\%$, где</p> <p>A – размер денежных средств, поступивших в организацию от приносящей доход деятельности за отчетный год по данным годового бухгалтерского отчета (ф. 0503737);</p> <p>B – размер денежных средств, направленных в организацию для выполнения государственного задания (сумма объема финансирования за отчетный год)</p>
8.9.	Безопасность образовательной организации				
8.9.1.	Доля случаев производственного травматизма	%	0-100%	3	<p>0% – 3 балла 1%-100% – 0 баллов</p> <p>Методика расчета: $P_1/P_2 \times 100\%$, где</p> <p>P₁ – всего случаев производственного травматизма</p> <p>P₂ – среднесписочное количество работников за учебный год».</p>
8.9.2.	Наличие в образовательной организации паспорта безопасности	Наличие паспорта безопасности согласно Методике проведения мониторинга состояния комплексной безопасности	да/нет	1	<p>Наличие – 0 баллов Отсутствие – 1 балл</p>

1	2	3	4	5	6
		<p>объектов, системы социальной защиты населения, здравоохранения и образования с круглосуточным пребыванием людей, а так же образовательных учреждений, разработанной во исполнение поручений Президента Российской Федерации от 12 марта 2009 года № Пр-567 и от 3 ноября 2009 года № Пр-3021, а также пункта 2 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 26.06.2009 № 6</p>			
8.10.	Уровень удовлетворенности населения качеством работы организации				
8.10.1.	Итоги независимой оценки качества работы образовательной организации	Не менее 60 % от максимально возможного количества баллов	60%	3	60% и более – 3 балла менее 60% – 0 баллов
	Всего баллов			100	